



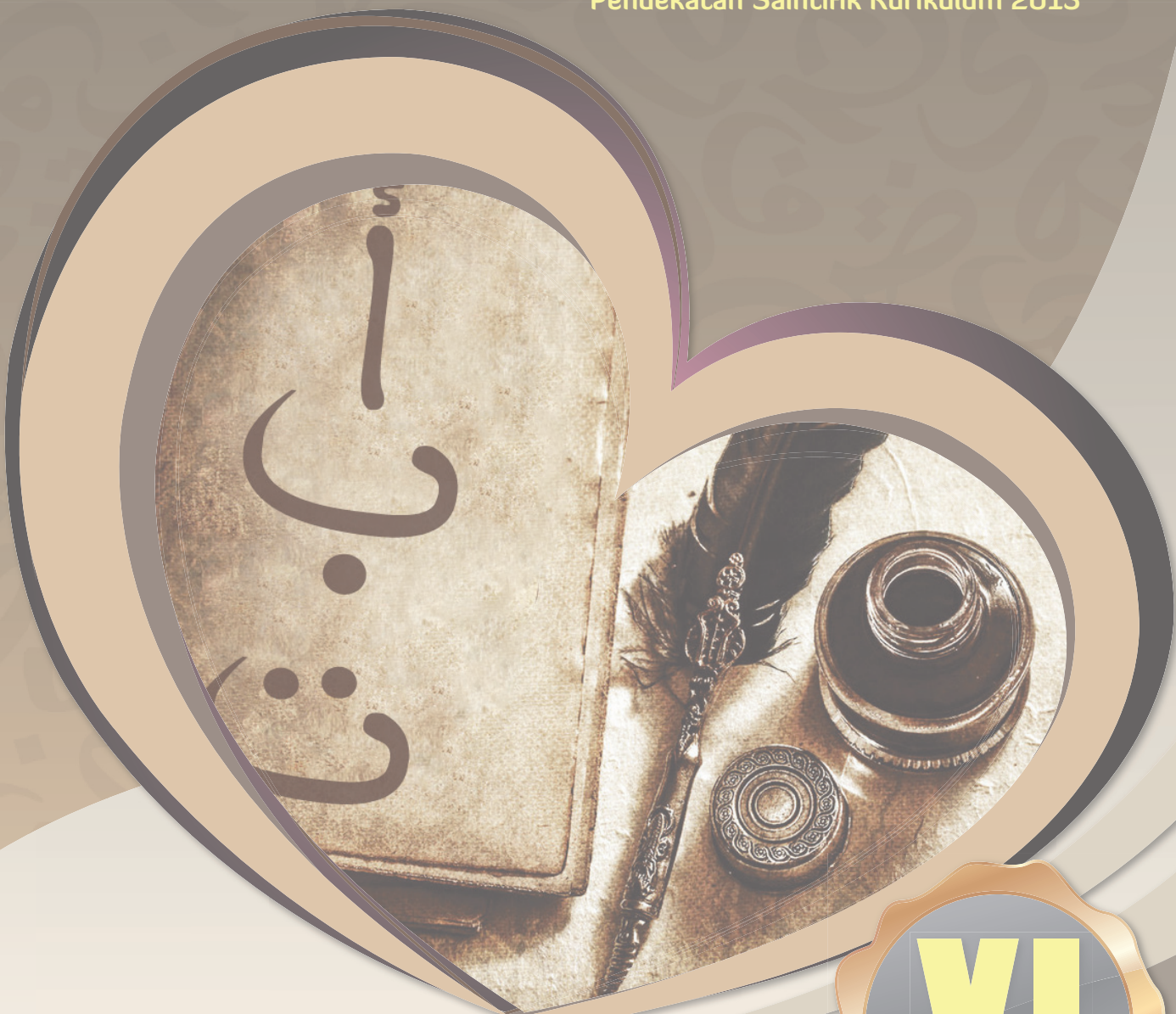
Direktorat Pendidikan Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama RI  
Tahun 2015



Buku Siswa

# Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013



**XI**

**Madrasah Aliyah**  
Peminatan Ilmu Keagamaan

Hak Cipta © 2015 pada Kementerian Agama Republik Indonesia  
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:***

*Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA

Bahasa Arab/Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2015.  
viii, 82 hlm.

Untuk MAK Kelas XI

ISBN 978-602-293-024-2 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-293-125-6 (jilid 2)

1. Bahasa Arab  
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

1. Judul

Kontributor Naskah : Aceng Sholikhin, Moh Sukardi, Muhdhori.S.Pdi.M.Pdi

Penelaah : Khoiron durori

Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan Ke 1 2015

Disusun dengan huruf Times New Roman 12pt dan Adobe Nasakh 18pt

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam. Nikmat-Nya yang begitu “deras” mengalir mengantarkan manusia pada “hilir” kesadaran bahwa kasih yang Dia limpahkan bersifat universal menembus “belukar” sekat suku, agama, ras antar golongan juga adil kepada mereka yang patuh maupun yang inkar.

Sebagai ajaran agama yang sempurna, Islam harus di-*ejawentahkan* (dilaksanakan) dalam kehidupan nyata sehari-hari sehingga akan tercipta kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karena itu, dalam rangka mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikelompokkan menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linier akan dipelajari sesuai dengan jenjangnya.

Pengelompokkan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan madrasah dimulai dari jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) di dalamnya dikhususkan pada peminatan Keagamaan, Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Ilmu-Ilmu Sosial (IIS), Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya (IIBB) serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi: a). Al-qur’an Hadis, b). Akidah Akhlak, c). Fikih, d). Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Pada jenjang Madrasah Aliyah (MA) peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a). Tafsir- Ilmu Tafsir, b). Hadis ilmu Hadis, c). Fikih-Ushul Fikih, d). Ilmu Kalam, e). Akhlak. Kemudian dalam upaya mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) serta Bahasa Arab.

Sebagai komitmen untuk menyiapkan generasi emas anak sholeh dan sholihah, mulai tahun ajaran 2014-2015 seluruh Madrasah dibawah pembinaan Kementerian Agama RI telah siap melaksanakan Kurikulum 2013. Untuk keperluan dimaksud, maka secara legal formal Kementerian Agama RI telah menerbitkan Peraturan Menteri Agama (PMA) tentang Kurikulum 2013 yang berisi Kerangka Dasar Kurikulum Madrasah 2013, Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi Isi, Standar Proses dan Standar Penilaian.

Pada saat yang sama sebagai panduan implementasi kurikulum madrasah 2013, Kementerian Agama telah menyiapkan model silabus Pembelajaran PAI di Madrasah, menerbitkan buku pegangan siswa dan buku pedoman guru. Kehadarian buku ditangan peserta didik dan guru menjadi kebutuhan pokok untuk menerapkan kurikulum Madrasah 2013.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, “*Ma la yutimmu al-wajib illa bihi fahuwa waa jib*” (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyediakan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya buku ajar. Karena itu buku pedoman guru dan pegangan siswa ini disusun dengan pendekatan ilmiah (*scientific approach*) yang terangkum dalam proses mengamati, menyanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Akhirnya, semoga buku ini mampu menjadi “jembatan” antara harapan dengan cita-cita tujuan pendidikan Islam secara khusus dan pendidikan nasional secara umum yakni membentuk manusia *Kaffah* (utuh) yang memiliki tidak saja kecerdasan intelektual, namun kecerdasan sosial ditengah kompleksitas kehidupan umat manusia.  
*Amien.*

Jakarta, April 2015  
Dirjen Pendidikan Islam

Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, MA  
NIP: 196901051996031003

# مُحتَوَيَات

iii	.....	مقدمة
v	.....	مُحتَوَيَات

## الدرس الأول تطوّر المدرسة الإسلاميّة

١	.....	المفردات
١	.....	تدريبات على المفردات
٢	.....	الحوار
٣	.....	التركيب
٤	.....	تدريبات على التركيب
٥	.....	القراءة
٦	.....	تدريبات على القراءة
٧	.....	الكتابة

## الدرس الثاني مراحل التعليم

٨	.....	المفردات
٨	.....	تدريبات على المفردات
١٠	.....	الحوار
١٠	.....	التركيب
١١	.....	تدريبات على التركيب
١٣	.....	القراءة
١٤	.....	تدريبات على القراءة
١٥	.....	الكتابة

## الدرس الثالث المساجد في العصور الأولى

المفردات	١٦.....
تدريبات على المفردات	١٦.....
الحوار	١٧.....
القراءة	١٨.....
تدريبات على القراءة	١٩.....
الكتابة	٢٠.....

## الدرس الرابع القلب والعمل

المفردات	٢٢.....
تدريبات على المفردات	٢٢.....
الحوار	٢٣.....
التركيب	٢٤.....
تدريبات على التركيب	٢٥.....
القراءة	٢٦.....
تدريبات على القراءة	٢٨.....
الكتابة	٢٩.....
تدريبات على الاستماع	٣٠.....
تمرينات عامة	٣٤.....

## الدرس الخامس على هدى الله

المفردات	٣٨.....
تدريبات على المفردات	٣٨.....

٣٩	الحوار
٤١	التركيب
٤٢	تدريبات على التركيب
٤٤	القراءة
٤٥	تدريبات على القراءة
٤٦	الكتابة

### الدرس السادس أساس الحياة الدينية

٤٨	المفردات
٤٨	تدريبات على المفردات
٤٩	الحوار
٥٠	التركيب
٥٠	تدريبات على التركيب
٥٢	القراءة
٥٤	تدريبات على القراءة
٥٥	الكتابة

### الدرس السابع من أخلاق الرسول ﷺ

٥٦	المفردات
٥٦	تدريبات على المفردات
٥٧	الحوار
٥٨	التركيب
٥٩	تدريبات على التركيب
٦١	القراءة

٦٢.....	تدريبات على القراءة.....
٦٣.....	الكتابة.....

## الدرس الثامن نزول القرآن

٦٤.....	المفردات.....
٦٤.....	تدريبات على المفردات.....
٦٥.....	الحوار.....
٦٦.....	التركيب.....
٦٧.....	تدريبات على التركيب.....
٦٩.....	القراءة.....
٧٠.....	تدريبات على القراءة.....
٧١.....	الكتابة.....
٧٢.....	تدريبات على الاستماع.....
٧٧.....	تمارين عامة.....



## تطور المدرسة الإسلامية

### المفردات



مُنْذُ عَصْرِ الْإِسْلَامِ - فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ - فَحَسْبُ - فُرُوعُ الْعُلُومِ - كُتَّابُ جِ كِتَابَيْبِ - الْعَصْرِ  
الْحَاضِرِ - قِسْمٌ خَارِجِيٌّ - قِسْمٌ دَاخِلِيٌّ - غَرِيبٌ جِ غُرَبَاءُ - مَجَانًا - خَيْرَةُ الْعُلَمَاءِ - يَتِيمٌ جِ  
أَيْتَامٌ، يَتَامَى - حَلَقَاتٌ دِرَاسِيَّةٌ - رُؤَاقٌ جِ أَرْوَاقَةٌ - أَثْرٌ جِ آثَارٌ

### أفعال

إِهْتَمَّ يَهْتَمُّ - تَطَوَّرَ يَتَطَوَّرُ - أَشْبَهَ يُشْبِهُ - قَدَرَ يَقْدِرُ عَلَى - عَاشَ يَعِيشُ - قَدَّمَ يَقْدِمُ - نَامَ يَنَامُ  
- اِحْتَوَى يَحْتَوِي - أَحَاطَ يُحِيطُ بِ- سَمِيَ يُسَمَّى - تَمَثَّلَ يَتَمَثَّلُ

### تدريبات على المفردات



تدريب (١) : هاتِ جمعا لكلِّ من المفردات الآتية !  
فرع - غريب - حلقة - رُواق - أثر - عصر - مركز

### تدريب (٢)

اختر المناسب مما بين القوسين !

- ١- الإسلام ( يهتمّ - يهمل - يجمع ) بالتربية بجميع نواحيها .
- ٢- ( يحضر - يلقي - يقدم ) رئيس المدرسة الجائزة للطالب المُتفوّق .
- ٣- القسم الداخلي مُخصّص للطلاب ( الكسالى - الغرباء - الجهلاء )
- ٤- ( مثل - سُمِّي - بني ) المكان المخصّص لتعليم الأولاد القراءة والكتابة كُتّابًا
- ٥- هذا البيت ( يضمّ - يشمل - يحتوي ) على غرفة الأكل وغُرفة النوم وغرفة المذاكرة وغرفة الجلُوس .

### تدريب (٣)

#### املاً الفراغ بالكلمات المناسبة !

أثر - الأروقة - حلقة دراسية - فحسب - فروع العلوم - مجانا

١- ليست المكتبة اليوم للقراءة ... ، بل للمناقشة كذلك .

٢- تُقدّم الحلقات الدراسية ... ، لا يدفع الطلاب فيها رسوماً دراسية .

٣- التعليم المُبكر له ... كبير في نموّ نفس الطفل .

٤- ... في هذا السّكن مُزوّدة بالسرير وخزانة الملابس .

٥- يتعلّم الأولاد في المدرسة ... المختلفة .

### الحوار



### تدريب (١)

#### تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك !

مثال : (١) الطعام / الطلاب / مجانا

+ : كيف كان الطعام للطلاب ؟ - : كان الطعام مجانا للطلاب .

(٢) القراءة / الطلاب / نافعة

+ : كيف كانت القراءة للطلاب ؟ - : كانت القراءة نافعة للطلاب .

١- التربية / الأطفال / مهمة

٢- الرياضة البدنية / الشباب / مفيدة

٣- الفصل / التعلم / مريح

٤- الدراسة / الجميع / ممتعة

٥- السيارة / التنزه / مريحة

٦- السكن / التلاميذ / مناسب

### تدريب (٢) : تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك !

مثال : المسجد / الصلاة / التعلم

+ : ما هو المسجد ؟ - : المسجد مكان للصلاة .

+ : لكن ليس للصلاة فحسب - : صحيح، بل كان للتعلم أيضا .

- ١) المكتبة / القراءة / المناقشة
- ٢) البيت / الاستراحة / العمل
- ٣) معمل اللغة / تعلم اللغة / تسجيل الدروس
- ٤) قاعة المدرسة / المحاضرة / الحفلات
- ٥) مركز التجارة / التسوق / عرض البضائع

## التركيب



### الجملة الإسمية والفعليّة

اقرأ وترجم، وقارن بين الجملتين الإسميّة والفعليّة !

الجملة الفعليّة		الجملة الإسميّة	
فاعل	فعل	مبتدأ	خبر
الطعامُ هناك مجّانا	يقدم	الطعامُ	يُقدّم هناك مجّانا
المدرسةُ على أنواع ...	تحتوي	المدرسةُ	تحتوي على أنواع المرافق
المؤمنون الصالحون الله و..	يُطيع	المؤمنون	يُطيعون الله ورسوله
المُتفقون الندوة الدولية	شارك	المُتفقون	شاركوا الندوة الدولية
المساهمات في تطوّر العلوم الدينية	تساهم	المساهمات	يساهمن في تطوّر العلوم الدينية
البنات كرة السلة	لعبت	البنات	لعبن كرة السلة
المكاتب أيام العيد	سوف تتعطل	المكاتب	سوف تتعطل أيام العيد

### ملاحظة

1. Dalam bahasa Arab dikenal dua macam susunan kalimat: (جملة إسمية - جملة فعلية)
2. (جملة إسمية) terdiri dari (مبتدأ + خبر) - dan (جملة فعلية) terdiri dari (فاعل + فعل)
3. Terjemahan kedua susunan tersebut umumnya sama dalam bahasa Indonesia, sebab dalam bahasa Indonesia, pada dasarnya tidak terdapat (جملة فعلية).
4. Dalam (جملة إسمية), (خبر) harus sesuai dengan (مبتدأ) (مفرد/مثنى/جمع - مذکر/مؤنث)
5. Dalam (جملة فعلية), (فعل) sesuai dengan (فاعل) hanya dalam (مذکر/مؤنث).

### تدريب (١)

عين الجملة الإسمية والجملة الفعلية من الجمل الآتية !

- ١- تقع المدرسة في شارع تيرتاياسا رقم ٤٢ سيرانج.
- ٢- الموظفون الإداريون يعملون في مكتب الشؤون الإدارية.
- ٣- بواب المدرسة يحافظ على أمن المدرسة كل يوم.
- ٤- يتدرب الطلاب على أنواع من الرياضة البدنية.
- ٥- يقوم المسلمون بالأعمال الصالحة .
- ٦- شاهدتُ أنا وصديقي أحمد معرضَ الهوايات القوميِّ بجاكرتا.
- ٧- المدرّس يُشرفُ على أنشطة التلاميذ في المدرسة.
- ٨- الطلاب يصلون إلى المدرسة في الميعاد .
- ٩- يقرأ يوسف الكتب والمجلات في أوقات الفراغ.

### تدريب (٢)

حوّل الجمل الفعلية إلى الجمل الإسمية مع مراعاة ما يحدث من التغيير!

- ١- تحتوى المدارس أيضا على الملاعب للرياضة البدنية.
- ٢- يرى الآباء آثار التربية الحسنة في نفوس أبنائهم.
- ٣- يحافظ رجال الأمن على أمن البلاد وسلامة مواطنيها.
- ٤- يتمثل القسم الداخلي اليوم في الباسانترينات .
- ٥- يستعمل الرسم في معرض الهوايات القوميِّ ألوانا متنوّعة وجميلة.
- ٦- يستخدم الطلاب بعض الوسائل التعليمية عند دراستهم.
- ٧- ترتدى الطالبات الزي المدرسي كل يوم
- ٨- يعامل المسلمون بعضهم بعضا مُعاملةً لا تخالف تعاليم الإسلام



## تطوّر التعليم في الماضي

لقد اهتمّ المسلمون بطلب العلوم اهتمامًا كبيرًا منذُ أوّل عصر الإسلام كانوا في أوّل الأمر يتعلّمون في المسجد. فالمسجد إذن ليس مكانَ عبادة فحسب، بل كانوا يتعلّمون فيه القراءة والكتابة وعلوم الشريعة واللغة وفروع العلوم المختلفة. ثم تطوّر التعليم بمُرور الأيام. بإقامة ما يُسمّى بالكتّاب بجانب المسجد .

كان (الكتّاب) مكانًا بجانب المسجد يُخصّص للأولاد يتعلّمون فيه القراءة والكتابة والقرآن وشيئًا من علوم العربية والرياضيات فأشبهه (الكتّاب) المدرسة الابتدائية في عصرنا الحاضر. ثم تطوّر التعليم بإقامة (المدرسة) بجانب (الكتّاب) والمسجد.

وكانت الدراسة في (المدرسة) تُشبه الدراسة في المرحلة الثانوية والمرحلة الجامعية. وكانت الدراسة في المدرسة قسَمين : قسم خارجي وقسم داخلي . أما القسم الخارجي فلمن يُريد أن يرجع في المساء إلى بيت أسرته، وأما القسم الداخلي فللغُرباء أو الذين لا يعيشون على نفقات آبائهم.

ففي القسم الداخلي كان الطعام يُقدّم مجانًا للطالب، وفيه يدرّس وفيه ينام . وبذلك كانت كل مدرسة تحتوي على مسجد وقاعات للدراسة وعُرف لنوم الطلاب ومكتبة وحمام، بل كانت بعض المدارس تحتوي أيضًا على ملاعب للرياضة البدنية.

وكان رؤساء المدارس من خيرة العلماء وأكثرهم شهرةً وكانت المدارس أنواعًا:

منها مدارس لتدريس القرآن الكريم وتفسيره وحفظه وقراءته ومنها مدارس للحديث خاصة، ومنها مدارس للفقهاء، ومنها مدارس للطب، ومنها مدارس أخرى لغير ذلك من العلوم. وأفضل مثال لهذه المدارس هو (جامع الأزهر) بالقاهرة. فهو مسجد تُقام فيه حلقات للدراسة تحيط بالمسجد عُرف كثيرة لسكن الطلاب .

تسمى العُرقة رُواقًا يسكنها طلاب كل بلد، فهناك رُواق للشاميين ورُواق للمغاربة ورُواق للأتراك ورُواق للسودانيين ورُواق للإندونيسيين، وهكذا .

ونستطيع أن نشاهد في عصرنا الحاضر آثار هذه الأزوقة حول مسجد الأزهر. ويتمثل نظام القسم الداخلي اليوم عندنا في الباسنترينات حيث يحتوي كل من الباسنترينات على مسجد تُقام فيه حلقات للدراسة، وقاعات يتعلم فيها الطلاب والطالبات على نظام حديث، وغرف لنوم الطلاب ومكتبة وحمّام .

ويحتوي بعض الباسنترينات على ملاعب للرياضة البدنية ، بل يحتوي في عصرنا الحاضر على معمل العلوم ومعمل اللغة ، وعلى مركز النشاط المكتبي. تُعدّ فيه الوسائل الإلكترونية، مثل الحاسوب والمكينة لتصوير الأوراق .

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١) : قل صحيح أو خطأ وفقا لنصّ القراءة، وصحّح الخطأ !

- ١- للمسلمين اهتمام كبير بطلب العلوم والمعارف .
- ٢- ليس المسجد مُنذُ أول عصر الإسلام إلاّ مكانا للعبادة .
- ٣- يذهب الأولاد إلى المدرسة قبل أن يتعلّموا شيئا من القراءة والكتابة .
- ٤- الأولاد الذين لا يعيشون على نفقات والديهم يدرسون في القسم الخارجي .
- ٥- بجانب المسجد قاعات للدراسة وغرف لنوم الطلاب ومكتبة والحمّام .
- ٦- الكُتّاب تُدرّس فيه العلوم الدينيّة ويدرس كذلك العلوم العامّة .
- ٧- الباسنترينات في بلدنا اليوم مثل جامع الأزهر بالقاهرة .
- ٨- من المرافق في الباسنترينات قاعة للدراسة والملاعب للرياضة البدنيّة .

### تدريب (٢)

#### أجب وفقا لنصّ القراءة !

- ١- كيف اهتمّ المسلمون بطلب العلم ؟
- ٢- كيف تطوّر التعليم في تاريخ الإسلام منذ أول عصره ؟
- ٣- ما القسم الداخلي ، وما القسم الخارجي ؟
- ٤- اذكر ما عرفت من أنواع المدارس !

- 5- مَنْ يسكن في الأروقة الواقعة حول جامع الأزهر؟
- 6- اذكر ما عرفت من المرافق في الباسنترينات؟
- 7- ماذا وَجَدت في مَرْكَز النشاط المكتبي التابع للباسنترينات؟

## الكتابة



### تدريب (١)

حوّل الجمل الإسميّة الآتية إلى جمل فعلية مع مراعاة ما يحدث من التغيير!

- 1- الإسلام بتعاليمه الصالحة لكلّ زمان ومكان يهتمّ بتربية النساء كما يهتمّ بتربية الرجال
- 2- التعليم الإسلاميّ تطوّر تطوُّراً سريعاً منذ أوّل تاريخه الطويل
- 3- العلماء يَقومون بالبحث في القضايا المعاصرة
- 4- الأمة الإسلامية تُعاني اليوم بأزمة أخلاقية
- 5- تلميذات المدرسة المتوسطة لم يواصلن دروسهنّ إلى المدرسة الثانوية إلا بعد الحصول على شهادة المرحلة المتوسطة.
- 6- كثير من الناس اليوم لا يقدرّون على توفير التكاليف اللازمة لتعليم أولادهم

### تدريب (٢)

رتّب الكلمات لتكون جملة مفيدة، ابتداءً من الكلمات الملونة !

- 1- اهتمام المسلمين - بالعلوم - العصر الإسلامي - والمعارف - **قد بدأ** - منذ أوّل
- 2- **فحسب** - في المدارس الإسلاميّة - العلوم الدينيّة - على العلوم العامّة - **الموادّ الدراسيّة** - لا تحتوي على - بل تحتوي كذلك
- 3- فروع العلوم - **يدرس الطلاب** - المختلفة - مع الاستعانة - في الباسنترينات - بوسائل التعليم الحديثة
- 4- الحلقات الدراسيّة - يقيمون - مسجد المدينة - **المسلمون** - بعد أن - في - يصلّوا فيه - العشاء
- 5- **البيئة الإسلاميّة** - تساعد على - بالباسنترينات - الدينيّ - التي تحيط - إنجاح التعليم
- 6- أن نشاهد - في عصرنا الحالي - آثار التربية الإسلاميّة - **نستطيع** - في تطوّر بلدنا

## مراحل التعليم

### المفردات



مَرَحَلَةٌ ج مَرَا حِل - مَرَا حِل التَّعْلِيم - رَوْضَةُ الأَطْفَال - القِسْم الدِّينِيّ - لا يُهَيِّم - المُهَيِّم - قِسْم العُلُوم الإِجْتِمَاعِيَّة - مَدْرَسَةُ أَهْلِيَّة - دَوْلَةٌ ج دَوْل - وَسَائِلُ التَّعْلِيم - فَرْدٌ ج أَفْرَاد - مَعْرِفَةٌ ج مَعَارِف - تَحْقِيقًا لِهَذَا الأَمَل - مُقَرَّرَاتٌ دَرَا سِيَّة - المَنْهَج الدَّرَاسِي - حِصَصٌ دَرَا سِيَّة - الشَّهَادَةُ الجَامِعِيَّة الأُوْلَى (S1) .

### بعض الموادّ الدراسيّة

التربية الدينية - التربية القوميّة - تاريخ الحضارة الإسلاميّة - الرياضيات - الصّحة - الفنون الجميلة - علم الكلام - التكنولوجيا المعلوماتية والاتصاليّة .

### أفعال

أَمَل يَأْمُل - أَمَّهَى يُمَّهِي - قَلَّ يَقِلُّ - اِتَّحَقَّ يَلْتَحِقُ بـ - مَثَّلَ يُمَثِّل - بَلَغَ يَبْلُغ - مَرَّ يَمُرُّ بـ

### تدريبات على المفردات



### تدريب (١)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية !

روضه الأطفال - وسائل التعليم - المرحلة - المقرّرات الدراسيّة - الجامعيّة الأولى - حصص دراسيّة - العلوم الاجتماعيّة

- ١- نتعلم الآن في الصفّ الثاني من ... الثانويّة.
- ٢- تعلم الأولاد في المدرسة الابتدائيّة بعد التعلّم في ....



- ٣- يتعلّم أخي في قسم ....، لأنه يحبّ أن يكون صحفياً.
- ٤- يتعلّم أخي في الجامعة ليحصل على الشهادة ....
- ٥- مَعْمَل اللغة من ... المِهْمَة في تعليم اللغة العربيّة .
- ٦- ندرُس كلَّ يوم في سبع ... إلّا يوم الجمعة.

### تدريب (٢)

املاً الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية !

يبلُغ - يلتحق - يمثّل - يواصل - يمرّ - يأمل - يقلّ

- ١- يريد أحمد أن ... بقسم اللغة العربيّة بعد التخرُّج من المدرسة الثانويّة
- ٢- أحبّ أخي أن ... دراسته إلى كليّة التربيّة في إحدى الجامعات الإسلاميّة
- ٣- كان المسجد قديماً ... مدرّسة وجامعة إلى جانب أنّه مكان للعبادة
- ٤- يذهب الطّفّل إلى روضة الأطفال قبل أن ... السادس من عُمره
- ٥- لا ... من أصدقائنا من يلتحق بالقسم الدينيّ من المدرسة الثانويّة الإسلاميّة
- ٦- ... أخي أن يحصل على الشهادة الجامعيّة الأولى، بلّ شهادة الدكّتوراه.

### تدريب (٣)

صل أسماء الموادّ الدراسيّة بما يناسبها في الصندوق !

الأخلاق	٤=٢+٢
تاريخ الحضارة الإسلاميّة	برّ الوالدين
التفسير	الحاسوب
الحديث	دولة بني عبّاس
الرياضة البدنيّة	الرّسم
الرياضيّات	رواه البخاريّ
الفقه	سورة النساء (١-٥)
الفنّون الجميلة	الاستماع والحوار
اللغة العربيّة	الطهارة
	كُرّة القدم

## الحوار



(أ)

- خليل : تَلْتَحِقُ بِالْقِسْمِ الدِّينِيِّ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ، يَا أَحْمَدُ ؟  
أحمد : صَحِيحٌ، أَنْظِرْ إِلَى هَذَا الْجُدُولِ الدِّرَاسِيِّ !  
علي : تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ كَثِيرًا  
خليل : تَتَعَلَّمُ التَّفْسِيرَ وَالْفِقْهَ وَالْحَدِيثَ وَعِلْمَ الْكَلَامِ، كُلُّ فِي ثَلَاثِ حِصَصٍ دِرَاسِيَّةٍ .  
علي : الْأَفْضَلُ أَنْ تَلْتَحِقَ بِإِخْدَى الْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .  
أحمد : أُرِيدُ أَنْ أَحْضَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى فِي قِسْمِ الشَّرِيعَةِ  
خليل : هَذَا مُنَاسِبٌ، لِأَنَّكَ مَاهِرٌ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ .  
علي : بَلِ الْأَفْضَلُ أَنْ تَحْضَلَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ !  
خليل : سَأَقُولُ لَكَ : يَا دَكْتُورَ أَحْمَدُ !

(ب)

- أحمد : وَأَنْتَ يَا عَلِيَّ ؟  
علي : أُرِيدُ أَنْ أَلْتَحِقَ بِكَلِيَّةِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ  
أحمد : الْأَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ صَحْفِيًّا كَبِيرًا، لِأَنَّكَ مَاهِرٌ فِي الْكِتَابَةِ. وَأَنْتَ يَا خَلِيلَ ؟  
خليل : أُرِيدُ أَنْ أُوَاصِلَ دِرَاسَتِي إِلَى كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ  
علي : عَظِيمٌ، سَأَقُولُ لَكَ : خَلِيلَ الْمُهَنْدِسِ الْكَبِيرِ  
أحمد : وَفَقْنَا اللَّهَ إِلَى مَا فِيهِ نَجَاحٌ دِرَاسَتِنَا .

## التركيب



### المصدر

مصدر (صريح) = مصدر مُؤَوَّل (أَنْ + فعل)

اقرأ الأمثلة الآتية وترجمها إلى اللغة الإندونيسية !

مبتدأ

١- الْإِلْتِحَاقُ بِالْقِسْمِ الدِّينِيِّ مُنَاسِبٌ لِمَنْ يُجِيدُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

خبر

٢- الوظيفَةُ الرَّئِيسِيَّةُ للمُدَّرِسِ تَعْلِمُ الطُّلَّابَ والطَّالِبَاتِ  
الوظيفَةُ الرَّئِيسِيَّةُ للمُدَّرِسِ أَنْ يُعَلِّمَ الطُّلَّابَ والطَّالِبَاتِ

مبتدأ مؤخر

٣- مِنْ وَاجِبَاتِ المَدْرَسَةِ إِعْدَادُ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ لِلطُّلَّابِ  
مِنْ وَاجِبَاتِ المَدْرَسَةِ أَنْ تُعَدَّ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ لِلطُّلَّابِ

فاعل

٤- يَجِبُ عَلَى الطُّلَّابِ الإلتِزَامُ بِنِظَامِ المَدْرَسَةِ  
يَجِبُ عَلَى الطُّلَّابِ أَنْ يَلْتَزِمُوا بِنِظَامِ المَدْرَسَةِ

مضاف

٥- هَلْ تُحِبُّ مُوَاصَلَةَ دِرَاسَتِكَ إِلَى الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ ؟  
هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُوَاصِلَ دِرَاسَتَكَ إِلَى الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ ؟

مجرور

٦- وَاصَلْنَا دِرَاسَتَنَا إِلَى هَذِهِ المَدْرَسَةِ بَعْدَ إِتْمَائِ المَرِحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ.  
وَاصَلْنَا دِرَاسَتَنَا إِلَى هَذِهِ المَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّيْنَا المَرِحَلَةَ المُتَوَسِّطَةَ

### ملاحظة

1. Kata-kata (اسم) yang berwarna berbentuk (مصدر), yaitu dalam bahasa Indonesia disebut 'kata kerja' yang dibendakan, karena tetap mempunyai pengertian perbuatan/pekerjaan, walaupun bentuknya bukan (فعل), tetapi berbentuk (اسم).
2. (مصدر مؤول) dapat diubah menjadi susunan (فعل + أن) yang disebut (مصدر مؤول).
3. Dari terjemahan diketahui bahwa, pengertian kedua (مصدر) tersebut pada dasarnya sama.
4. Demikian pula sama fungsinya dalam kalimat.  
Pada contoh-contoh di atas kedua macam (مصدر) tersebut berfungsi sebagai :

خبر (مثال ٢) - مبتدأ مؤخر (مثال ٣)

فاعل (مثال ٤) - مفعول به (مثال ٥) - مضاف (مثال ٦)

### تدريبات على التركيب

#### تدريب (١)

استخرج من الجُمَلِ الآتية المصدر ثم عَيِّن مَوْقِعَهُ مِنَ الإِعْرَابِ !

١- أُحِبُّ مُرَاجَعَةَ الدُّرُوسِ بَعْدَ صَلَاةِ العِشَاءِ .

- ٢- لا يُخْتَلَفُ التعلِيمُ في المدرستين الحكومِيَّة والأهليَّة. المُهمُّ الاجتهاد في التعلُّم والدراسة سواء في المدرسة الحكومِيَّة أم في المدرسة الأهليَّة .
- ٣- يجب علينا الالتزام بنظام المدرسة. ومن نظام المدرسة إزْتِدَاءُ الزِيِّ المدرسي. والحفاظ على نظافة البيئة المدرسيَّة أيضًا من نظام المدرسة.
- ٤- هَوَايَتِي القراءة، منها قراءة القرآن الكريم، ولكِنِّي مع الأسف لم أستطع فهم كثير من آياته جيّدًا.
- ٥- الحصول على الشهادة الجامعيَّة يحتاج مَتًّا إلى الجدِّ والمُثَابَرَة، كما يحتاج إلى الوقت، لا نحصل عليها إلا بعد مُرُور أربع سنوات.

الرقم	المصدر	مواقع الإعراب			
		مبتدأ	خبر	مبتدأ مؤخَّر	فاعل
١	مراجعة	-	-	-	مفعول به
	صلاة	-	-	-	مضاف

## تدريب (٢)

### اختر الصحيح مما بين القوسين !

- ١- (الإيمان - يؤمن - أن يؤمن) بملائكة الله مِنْ أركان الإيمان الستة.
- ٢- أُحِبُّ ( أقرأ - أن يقرأ - أن أقرأ ) القرآن الكريم.
- ٣- أَتَمَمْتِي ( أن يحضل - الحصول - أحصل ) على الدكتوراه في اللغة العربيَّة .
- ٤- بعض الطلاب يُفَضِّلُونَ ( أن يلتحق - أن يلتحقوا - أن الالتحاق ) بالقسم الديني .
- ٥- من واجبات الطالب ( الحِفاظ - أن تحافظ - يحافظون ) على نظافة البيئة.
- ٦- للمدرسة نظام يجب على الطالب ( يلتزم - أن يلتزموا - الالتزام ) به .
- ٧- يذكر أحمد دروسه بعد ( أن يصلي - يصلي - أن أصلي ) العشاء جماعة .
- ٨- مُهمَّة المدرِّس ( أن تعلِّم - أن تعلم ) الطلاب والطالبات .



## مراحل التعليم

(أ)

نَتَعَلَّمُ الْآنَ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ .

نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ بَعْدَ أَنْ أَهْمِينَا الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ ثُمَّ الْمَرْحَلَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ، بَلْ لَا يَقِلُّ مِنَّا مَنْ التَّحَقَّقَ بِرُوضَةِ الْأَطْفَالِ قَبْلَ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ . وَمَدْرَسَتُنَا وَغَيْرَهَا مِنَ الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ تُمَثِّلُ مَرْحَلَةً مِنْ مَرَاجِلِ التَّعْلِيمِ الْأَرْبَعِ، وَهِيَ الْمَرْحَلَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ، فَالْمَرْحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ أَوْ الْمَرْحَلَةُ الْإِعْدَادِيَّةُ، فَالْمَرْحَلَةُ الثَّانَوِيَّةُ، ثُمَّ الْمَرْحَلَةُ الْجَامِعِيَّةُ.

يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ بِرُوضَةِ الْأَطْفَالِ - غَالِبًا - فِي الرَّابِعَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ . وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهَوْا هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ يَلْتَحِقُونَ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ - عَادَةً - فِي السَّادِسَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ . وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ سِتَّ سَنَوَاتٍ، ثُمَّ يَلْتَحِقُونَ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ.

وَتَبْلُغُ سَنَوَاتُ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، وَكَذَلِكَ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ . وَقَدْ وَصَلْنَا الْآنَ - بِعِنَايَةِ اللَّهِ - إِلَى الصَّفِّ الثَّانِي مِنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ . نَتَعَلَّمُ فِي الْقِسْمِ الدِّينِيِّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

(ب)

وَعَرَفْنَا فِي بِلَادِنَا نَوْعَيْنِ مِنَ التَّعْلِيمِ . هُمَا التَّعْلِيمُ الْحُكُومِيُّ وَالتَّعْلِيمُ الْأَهْلِيُّ . فَالتَّعْلِيمُ الْحُكُومِيُّ هُوَ التَّعْلِيمُ الَّذِي تُشْرِفُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ، فَتَبْنِي الْمَدَارِسَ وَالْجَامِعَاتَ وَتُوفِّرُ مَا يُمَكِّنُ لَهَا مِنَ الْكُتُبِ وَالْوَسَائِلِ الدِّرَاسِيَّةِ، كَمَا تُوفِّرُ لَهَا الْمُدْرِسِينَ وَالْمُوظَّفِينَ الْإِدَارِيِّينَ .

وَأَمَّا التَّعْلِيمُ الْأَهْلِيُّ فَتُشْرِفُ عَلَيْهِ بَعْضُ الْمُؤَسَّسَاتِ أَوْ الْأَفْرَادِ . أَوْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ نَتَعَلَّمُ أَمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ ؟ هَذَا لَا يُهِمُّ . الْمُهْمُ أَنْ نَدْرُسَ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ وَكَذَلِكَ الْمَهَارَاتَ الْإِلْتِزَامِيَّةَ.

ونتعلّم بِجِدِّ ومُثَابَرَةٍ، سَوَاءً فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ أَوْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ نَدْعُو اللَّهَ أَنْ نُمَرَّ بِالْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِنَجَاحٍ، وَنَلْتَحِقَ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْجَامِعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَوْ الْجَامِعَاتِ الْعَامَّةِ. وَنَحْصِلُ بَعْدَ مُرُورِ أَرْبَعِ سِنَوَاتٍ عَلَى الشَّهَادَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى (S1). بَلِ الْأَفْضَلُ أَنْ نَحْصِلَ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ ! وَتَحْقِيقًا لِهَذَا الْأَمَلِ الْعَظِيمِ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْضَ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ فِي الْجَدْوَلِ الدِّرَاسِيِّ.

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

#### قل صحيح أو خطأ وفقا لنصّ القراءة وصحّ الخطأ !

- ١- مِنَ التَّلَامِيذِ مَنْ التَّحَقَّقَ بِرُوضَةِ الْأَطْفَالِ قَبْلَ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ .
- ٢- يَلْتَحِقُ التَّلَامِيذُ بِرُوضَةِ الْأَطْفَالِ فِي السَّادِسَةِ مِنْ أَعْمَارِهِمْ .
- ٣- التَّعْلِيمُ الْحُكُومِيُّ تُشْرِفُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ .
- ٤- الدَّرَاسَةُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَطْوَلُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي الثَّانَوِيَّةِ .
- ٥- لَا يَلْتَحِقُ الطَّالِبُ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ إِلَّا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ رُوضَةِ الْأَطْفَالِ .
- ٦- الْأَهْمُّ أَنْ يَجْتَهِدَ الطَّالِبُ فِي التَّعَلُّمِ سَوَاءً فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ .
- ٧- الْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ أَكْثَرُ فَعَالِيَّةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ .
- ٨- يَلْتَحِقُ الطَّالِبُ بِالْمَرْحَلَةِ الْجَامِعِيَّةِ بَعْدَ الْمُرُورِ بِمَرَاكِلِ التَّعْلِيمِ الْأَرْبَعِ .

### تدريب (٢)

#### أجب عن الأسئلة الآتية وفقا لنصّ القراءة !

- ١- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّعْلِيمِ الْحُكُومِيِّ وَالتَّعْلِيمِ الْأَهْلِيِّ ؟
- ٢- اذْكُرْ مَرَاكِلَ التَّعْلِيمِ الْأَرْبَعِ فِي بِلَادِنَا !
- ٣- كَمْ سَنَةً تَسْتَغْرِقُهَا الدَّرَاسَةُ فِي هَذِهِ الْمَرَاكِلِ الْأَرْبَعِ ؟
- ٤- مَاذَا تَوْفِّرُ الْحُكُومَةُ وَالْمُؤَسَّسَةُ أَوْ الْأَفْرَادُ لِإِنْبَاحِ التَّعْلِيمِ ؟
- ٥- مَتَى يَحْصِلُ الطَّالِبُ عَلَى الشَّهَادَةِ الْجَامِعِيَّةِ الْأُولَى ؟



### تدريب (١)

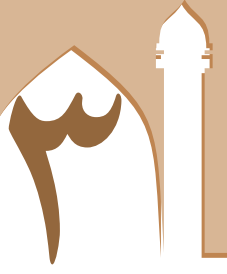
تكلّم عن مراحل التعليم مستعينا بالإجابة عن الأسئلة الآتية !

- ١- هل تعلّمت في روضة الأطفال؟ ما اسمها؟
- ٢- هل تعلّمت اللغة العربية في المرحلة الابتدائية؟ ما اسم المدرّس أو المدرّسة؟
- ٣- ما الموادّ الدراسيّة التي درستها في المرحلة المتوسطة؟
- ٤- في أيّ صفّ تتعلم الآن؟
- ٥- ماذا تدرس بالقسم الدينيّ؟
- ٦- أفي المدرسة الحكوميّة تتعلّم الآن أم في المدرسة الأهليّة؟
- ٧- هل تريد أن تواصل دراستك في الجامعة؟ لماذا؟

### تدريب (٢)

ترجم ما يلي إلى اللغة العربية !

1. Saya senang membaca Alqur'an setelah salat Subuh.
2. Kita wajib mentaati peraturan madrasah, seperti memakai seragam sekolah.
3. Di antara kewajiban madrasah menyiapkan media pengajaran, seperti lab bahasa.
4. Tugas siswa ialah belajar dengan sungguh-sungguh.
5. Kami bercita-cita ingin melanjutkan pelajaran ke perguruan tinggi negeri atau swasta.



## المساجد في العصور الأولى

### المفردات



خَنَدَق - دُونَ طهارة - مَسَاحَات صغيرة - تُفَرِّشُ بِحَصِيرٍ - تَعَالِيمُ الرسول - مَنبَعُ الحِصَارَةِ - طِرَاز - عَصْرُ جِ عَصُور - جِدَارُ جِ جُدْرَان - سَقْفُ جِ سُقُوف - شَهْرُ جِ أَشْهُر، شُهُور - مِئذَنَةٌ جِ مَآذِن - مِصْبَاحُ جِ مِصَابِيح

### أفعال

خَصَّصَ يُخَصِّصُ - اِتَّخَذَ يَتَّخِذُ - فَصَلَ يَفْصِلُ - فَرَشَ يَفْرِشُ - اجْتَمَعَ يَجْتَمِعُ - أَرْشَدَ يُرْشِدُ - شَاوَرَ يُشَاوِرُ - فَتَحَ يَفْتَحُ (البلاد) - أَنْشَأَ يُنْشِئُ - تَلَقَّى يَتَلَقَّى - تَشَاوَرَ يَتَشَاوَرُ - شَعَرَ يَشْعُرُ بـ - أعاد يُعيد - زَيَّنَ يُزَيِّنُ - أضاء يُضيء .

### العبارة

١- المسجد يُخَصِّصُ للصلاة ٢- قِطْعَةٌ من الأرض فَصَلُّوْهَا عن غيرها بِخَنَدَق  
٣- أَحَاطَ الشُّورُ بالمسجد ٤- زَيَّنَ المسجد بالنُّقُوشِ وَأُضِيئَ بالمِصَابِيحِ

### تدريبات على المفردات



#### تدريب (١)

هات جمعا لكل من المفردات الآتية !

عصر - سقف - مئذنة - جدار - شهر - مصباح



## تدريب (٢)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية !

- طهارة - حَنَدَق - المِئذَنَة - العُصُور - المصَابيح - جُدران
- ١- يؤدِّن المؤدِّن في ... وهو يدعُو الناس إلى الصلاة في المسجد جماعة.
  - ٢- لا يحسُن للمسلم أن يدخل المسجد دُونَ ....
  - ٣- كان المسجد في العصور الأولى لم يُحطْ به سُور بل أحاط به ....
  - ٤- ليس للمسجد قديما ... ولا سُقُوف .
  - ٥- زُيِّنَت المساجد اليوم بالنُقُوش وأُضِيئَت بـ ....

## تدريب (٣)

اختر فعلا مناسباً من الأفعال بين القوسين !

- ١- كان المسجد في العصور الأولى مساحَة صغيرة (تخصَّص - تُقرش - تُفتَح) بِحَصِير يصلي عليه المسلمون.
- ٢- اجتمع أصحاب الرسول في المسجد لـ (يتلقَّوا - يتشاوروا - يتخذوا) تعاليم الرسول .
- ٣- (شاور - قدَّم - أرشد) الرسول أصحابه إلى تعاليم الإسلام .
- ٤- المسجد النبويّ مسجد (- أضاءه - زيَّنه - أنشأه) الرسول بالمدينة المنورة.
- ٥- كان المسجد صغيراً، ثم (أعاد - أنهى - فصل) المسلمون بناءه حتى أصبح كبيراً .

## الحوار



تكلّم عن (دور المساجد) مع صديقك مستعينا في إجابتك بنصّ القراءة !

- ١- أسئلة : ما أوّل مسجد في العالم ؟
- ٢- ماذا فعلَ الرسول بهذا المسجد ؟
- ٣- لماذا كان يجتمع بهم ؟
- ٤- فيم يُشاورهم ؟
- ٥- كيف كان مسجد الرسول مَركَزاً إسلامياً ؟

- ٦- وكيف كان مُنبَعًا لِلْحَضَارَةِ أَيْضًا ؟
- ٧- اذكر خمسة مساجد أقيمت في العصور الأولى !
- مَنْ أَنشَأَ كُلًّا مِنْهَا؟ مَتَى ؟
- وكيف كانت حالته في أول الأمر ؟

- أمثلة للأجوبة :
- ١- مسجد الرسول في المدينة، طَبْعًا.
  - ٢- كان يُصَلِّي بِأَصْحَابِهِ وَيَجْتَمِعُ بِهِمْ.
  - ٣- لِيُعَلِّمَهُمُ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ وَيُشَاوِرَهُمْ.
  - ٤- فِي أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ.
  - ٥- صَحِيحٌ، وَخَاصَّةً كَانَ مَرْكَزًا لِلدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
  - ٦- كَلَامُكَ صَحِيحٌ.
  - ٧- .....

## القراءة



### المسجد في العصور القديمة

المسجد مَكَانٌ لِلسُّجُودِ أَي مَكَانٌ لِلصَّلَاةِ، وَهُوَ كُلُّ مَكَانٍ نَظِيفٍ يُخَصَّصُ لِلصَّلَاةِ. وَلَا يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ الْمَسْجِدُ بِنَاءً عَظِيمًا، لَهُ سُقُوفٌ وَجُدْرَانٌ. وَقَدْ اتَّخَذَ الْمَسْلُومُونَ فِي الْعُصُورِ الْأُولَى مَسَاجِدَ، هِيَ قِطْعٌ مِنَ الْأَرْضِ فَصَلُّوا عَنْ غَيْرِهَا بِخَنْدَقٍ، لِلحِفَافِ عَلَيْهَا مِنْ مُرُورِ النَّاسِ فِيهَا دُونَ طَهَارَةٍ، وَمِنْ دُخُولِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَيْهَا.

وَكَانَتْ فِي بِلَادِ الْإِسْلَامِ كُلِّهَا مَسَاجِدُ، لَيْسَ لَهَا جُدْرَانٌ أَوْ سُقُوفٌ، وَإِنَّمَا هِيَ مَسَاحَاتٌ صَغِيرَةٌ، تُفْرَشُ بِحَصِيرٍ لِيَقُومَ النَّاسُ فِيهَا بِصَلَوَاتِهِمْ. هَكَذَا كَانَ مَسْجِدُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الشُّهُورِ الْأُولَى مِنْ إِقَامَتِهِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَجْتَمِعُ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ بِأَصْحَابِهِ يُعَلِّمُهُمْ وَيُرْشِدُهُمْ وَيُشَاوِرُهُمْ فِي أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ. وَهَكَذَا أَصْبَحَ الْمَسْجِدُ مَرْكَزًا لِلدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ خَاصَّةً، وَمَنْبَعًا لِلْحَضَارَةِ عَامَّةً.

وعلى نظام المسجد النبوي، قامت المساجد في البلاد التي فتحها المسلمون، وأهمها ما يلي :

- مسجد البصرة : أنشأه عتبة بن غزوان سنة ١٤ (أربع عشرة) هـ ، أحاط به خندق ولم يكن له جذران.
- ومسجد الكوفة : أنشأه سعد بن أبي وقاص سنة ١٧ هـ ، وقد أحاط به سور.
- ومسجد عمرو بن العاص : في الفسطاط بمصر الذي أنشأه هذا الفاتح سنة ٢١ (إحدى وعشرين) هـ .
- ومسجد عتبة بن نافع في القيروان بتونس : بناه هذا الفاتح العظيم بين سنتي ٥٠ و ٥٥ هـ .
- والمسجد الأقصى : في القدس بفلسطين أنشئ في عصر عمر بن الخطاب الخليفة الثاني.

وكان المسلمون يجتمعون في هذه المساجد للعبادة، ولتلقى تعاليم الإسلام، ويتشاورون في أمور دينهم ودنياهم، فيشعرون بأنهم جميعًا في كلمة واحدة وفي صف واحد . هكذا أصبح كل مسجد من المساجد في العصور الأولى مركزًا للدعوة الإسلامية خاصة، ومنبعًا للحضارة عامة .

كيف أصبحت هذه المساجد اليوم ؟

وقد أعيد بناء هذه المساجد مع مرور الزمان<sup>١</sup> حتى أصبحت لها أعمدة وجدران وسقوف، ولها منابر وقبب ومآذن، وزينت بنقوش متنوعة، وأضينت بمصابيح جميلة .

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

اختر المناسب بين القوسين وفقا لنص القراءة !

- ١- كل مسجد في العصور الأولى ....  
(حُصِّصَ لتعليم الناس - ليس له جذران - أُضِيءَ بالمصابيح)
- ٢- يكون المسجد في العصور الحديثة ....

<sup>١</sup> Setelah beberapa (masa) lamanya, masjid-masjid dibangun kembali ....

( قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ - مَسَاحَةٌ صَغِيرَةٌ - بِنَاءٌ لَهُ أَعْمَدَةٌ )

٣- ... لِلْحِفَافِ عَلَيْهِ مِنْ دُخُولِ الْحَيَوَانَاتِ .

( فَصَلُّوا الْمَسْجِدَ بِمُخَنَّدٍ - أَحَاطَ السُّورَ بِالْمَسْجِدِ - اجْتَمَعُوا فِي الْمَسْجِدِ )

٤- لَمْ يَكُنْ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيِّ فِي عَصْرِ الرَّسُولِ ...

( مَرْكَزًا لِلدَّعْوَةِ - مُتَّبِعًا لِلْحَضَارَةِ - بِنَاءً عَظِيمًا )

٥- مِنْ تَعَالِيمِ الرَّسُولِ ...

( الصَّلَاةُ دُونَ طَهَارَةِ - إِكْرَامِ الصَّيْفِ وَالْجَارِ - إِيْذَاءِ الْمُسْلِمِينَ ) .



<http://www.ydsf.org/va/wp-content/uploads/2012/05/pelatihanmasjid2.jpg>

## تدريب (٢)

اختر جملة تناسب الصورة !

- ١- هم يريدون أن يفتحوا بعض البلاد
- ٢- هم يجتمعون ليتشاوروا في أمور دنيائهم
- ٣- هم يتخذون قطع الأرض مساجد

## الكتابة



## تدريب (١)

رتب العبارات الآتية لتكون فقرة كاملة ابتداء من العبارة الملونة !

- ١- يُبْعَثُ فِيهِ النَّاسُ بَعْدَ مَوْتِهِمْ - نَوْمُنَ بِأَنَّ هُنَاكَ يَوْمًا وَيَحَاسِبُونَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ - وَمِنْهُمْ مَن يَدْخُلُ النَّارَ فَمِنْهُمْ مَن يَدْخُلُ الْجَنَّةَ
- ٢- وَلَكِنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ - لِأَنَّ عُلُومَهُ وَاسِعَةٌ لَيْسَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ مِنْ أَسْرَةِ غَنِيَّةٍ - وَمُؤَلَّفَاتِهِ كَثِيرَةٌ فَيَسْتَفِيدُونَ مِنْ عُلُومِهِ وَمُؤَلَّفَاتِهِ

## تدريب (٢)

اكتب في عنوان (المساجد في العصور الأولى ) بإجابتك عن الأسئلة الآتية، واستعن في ذلك بنصّ القراءة السابق !

- ١- هل للمساجد في العصور الأولى جدران وسُقوف؟
- ٢- ماذا عمل الناس لئلا يدخل في المسجد حيوان؟
- ٣- كيف كان مسجد الرسول في أوّل الأمر؟
- ٤- لماذا اجتمع الرسول وأصحابه في المسجد؟
- ٥- هناك مساجد في عواصم البلاد.  
اذكر هذه المساجد، من أنشأ كلاً منها؟ ومتى؟
- ٦- هل يمكن أن توضّح أن المسجد مركز للدعوة الإسلاميّة ومنبعا للحضارة؟

## القلب والعمل

### المفردات



عَقْلٌ ذَكِيٌّ - قَلْبٌ جُ قُلُوبٌ - لِسَانٌ - دِينٌ تَقِيٌّ - حِكْمَةٌ جُ حِكْمٌ - خُرُوفٌ - أَطْيَبُ شَيْءٍ  
- أَحَبُّ شَيْءٍ - مَحَبًّا! - لَا مَحَبَّ - لَا شَكَّ - حَيٌّ جُ أَحْيَاءٌ - صَاحِبُ الْبَيْتِ - عَامَّةُ  
النَّاسِ - نَصِيحَةٌ جُ نَصَائِحٌ - بَرِّعٌ ... - حَطَّابٌ - الرَّاعِي - خَيْطٌ - مُرْشِدٌ - كَبِيرٌ جُ كِبَارٌ  
- صَغِيرٌ جُ صِغَارٌ - غَنِيٌّ جُ أَغْنِيَاءُ

### أفعال

وَهَبَ يَهَبُ - اسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ - أَتَى يَأْتِي بِ- - آتَى يُؤْتِي - ذَبَحَ يَذْبَحُ - طَلَبَ يَطْلُبُ - صَلَحَ  
يُصَلِحُ - فَسَدَ يَفْسُدُ - احْتَرَمَ يَحْتَرِمُ - أُعْجِبُ يُعْجِبُ - اسْتَمَعَ يَسْتَمِعُ إِلَى - أَطَاعَ يُطِيعُ -  
وَعَظَ يَعِظُ - اشْتَهَرَ يَشْتَهَرُ - تَأَدَّبَ يَتَأَدَّبُ

### تدريبات على المفردات



#### تدريب (١)

اِئْتِ جَمْعًا لِكُلِّ كَلِمَةٍ آتِيَةٍ!

عقل - غني - فقير - قلب - حكمة - كبير - صغير - حي

#### تدريب (٢)

املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية!

يستفيد - صلحت - يذبح - يمثل - يحترم - فسدت - يطيع

١- ... المسلمون في عيد الأضحى الأضحى من الغنم أو البقر

٢- ... الطلاب من معلم اللغة في تدريبهم على الاستماع العربي

- ٣- من الأخلاق الكريمة أن ... صِغار الناس كِبارهم  
 ٤- ... المسلمون الله بامثال أوامره واجتنب نواهيه .  
 ٥- أرسل الله محمدا في وقتٍ ... فيه عقيدة الناس

### تدريب (٣)

#### اختر أنسب كلمة من الكلمات بين القوسين !

- ١- اشتهر لقمان بأنّ له ( عقلا - قلبا - لسانا ) ذكيا  
 ٢- إذا فسد القلب فسدت الأمة، لذا فإنّ القلب (أَطْيَبُ - أَخْبَثُ - أَفْضَلُ) شيء  
 ٣- لا (عجب - شك - فضل) في أنّ القرآن وَحْيٌ من الله إلى محمد ﷺ  
 ٤- أسكن في جاكرتا، يقع بيتي في ( حَيّ - اتّجاه - بلد) قريب من مكتب المدينة  
 ٥- إنّ لقمان برغم (غنائه - ذكائه - فقره) يحترمه الناس  
 ٦- وفي بعض الأيام كان لقمان يعمل (حطّابا - خيّاطا - راعيا)، له أغنام كثيرة.

## الحوار



### تدريب (١)

#### أجر الحوار مع صديقك بالإجابة عن الأسئلة الآتية ! (بإمكانك الاستعانة باختيار ما هو مناسب في الصندوق)

١- اشتهر لقمان الحكيم . بماذا ؟	- لا، كان فقيرا ... الخ
٢- ماذا أعجبك من لقمان الحكيم؟	- بعقله وحكمته ... الخ
٣- ماذا يعمل لقمان في طلب رزقه؟	- لذكاء عقله وطيب قلبه ... الخ
٤- ما أطيب شيء عند لقمان؟	- يعمل أحيانا حطّابا، ويعمل ... الخ
٥- ما علاقة القلب واللسان بصاحبهما؟	- حبّه للعمل في طلب رزقه برغم ... الخ
٦- هل كان لقمان رجلا غنيا؟	- القلب واللسان ... الخ
٧- ورغم فقره، احترمه الناس. لماذا ؟	- إذا صلحا صلح صاحبهما وإذا فسدا ... الخ

## تدريب (٢)

بإمكانك استخدام هذه العبارات عند الاستئذان

أنا أستاذن، يا ... الخ

الجواب : طيب - أو: تفضل - أو: لا مانع

وبإمكانك استخدام هذه العبارات عند التأسف والاعتذار

آسف - آسف جدًا - آسف لا أستطيع الحضور - آسف لتأخري الخ

مَعذِرَةٌ - معذرة لِعَدَمِ حُضُوري - معذرة على غيابي الخ

الجواب : لا بأس - لا يُهم - لا دَاعي للاعتذار - الخ

## التركيب



(إنَّ - أنَّ - لأنَّ - لكنَّ - لا) + اسم

### الأمثلة

- (أ) ١- القلبُ واللسانُ أَطيبُ شيء  
- قال لقمانُ **إنَّ القلبَ واللسانَ** أَطيبُ شيء (sesungguhnya, sebenarnya dsb)
- ٢- **المسلمون** يستفيدون من حكمة لقمان وعقله  
**إنَّ المسلمين** يستفيدون من حكمة لقمان وعقله  
- **والمسلماتُ** يَسْتَفِدْنَ من حكمة لقمان وعقله  
**وإنَّ المسلماتِ** يستفدن من حكمة لقمان وعقله
- (ب) عرفنا **أنَّ لقمانَ** رجلٌ يحبه الله (sesungguhnya, bahwa dsb)  
وذلك **لأنَّ لقمانَ** رجلٌ صالح (karena, sebab)
- (ج) لقمان الحكيم رجلٌ فقيرٌ **ولكنَّ الناسَ** يحبُّونه ويعظِّمونه (tetapi)  
لقمان الحكيم من **عامة الناس** **ولكنَّ المؤمنين والمؤمنات** يحترِّمونه  
لأنَّ له **عقلًا ذكيًّا وقلبًا طيبًا ودينًا نقيًّا وحبًّا عظيمًا** للناس



(د) لا شكَّ في شهرة لقمان الحكيم، لأنَّ اسمه ذُكِرَ في القرآن  
لا عَجَبَ، إنَّ صلح القلب واللسان صلحت حياة صاحبهما

لا شكَّ (tidak ada keraguan sama sekali) - لا عجب (tidak aneh sedikitpun)

### ملاحظة

Perhatikan lagi contoh-contoh di atas!

1. Kata sesudah لَكِنَّ - لَأَنَّ - إِنَّ - أَنْ dibaca *naṣab*, yaitu ditandai (فتحة) pada ism *mufrad*, dan (ي) pada *jam ' muzakkar* dan (كسرة) pada *jam ' muannas*.
2. Posisi (إِنَّ) dan (أَنَّ)  
(إِنَّ) antara lain terletak di awal suatu ujaran, atau setelah (قال- يقول - قول),  
(أَنَّ) antara lain terletak setelah *ḥarf jar* (في أَنَّ الخ) atau pada awal anak kalimat, umpamanya setelah kata (علم، اعتقد، عرف)  
3. لا (النافية للجنس) = menafikan (meniadakan) jenis.  
Perhatikan لا (لا) seperti itu, masuk kepada (اسم مفرد نكرة).  
Baca dan terjemahkan ungkapan-ungkapan yang mengandung لا (النافية للجنس) di bawah ini!  
- لا إله إلا الله = Tidak ada tuhan (satupun, sama sekali) kecuali Allah.

- ﴿قَالُوا لَا صَبِيرَ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾ (الشعراء: ٥٠)
- لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
- لا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ (رواه أصحاب الستة)
- لا طَاعَةَ لِأَحَدٍ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ، إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ (رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي)
- اللهم لا مَانِعَ لِمَا أُعْطِيَ وَلَا مُعْطِيٍّ لِمَا مَنَعْتَ وَلَا رَادًّا لِمَا قَضَيْتَ .... (أخرجه البيهقي في شعب الإيمان)

### تدريبات على التركيب

#### تدريب (١)

اختر الصحيح مما بين القوسين !

١- عرفت ( إِنَّ - أَنْ - لَأَنَّ ) الناس يستمعون إلى حكمة لقمان الحكيم

- ٢- قال لقمان : ( إِنْ - أَنْ - لَكِنَّ ) القلب واللسان أطيب شيء .
- ٣- إِنْ لقمان رجل فقير و ( أَنْ - لَأَنَّ - لَكِنَّ ) الناس يحترمونه لعقله وحكمته .
- ٤- ( لا - إِنْ - أَنْ ) أحد في الفصل . اليوم يوم العطلة .
- ٥- استمع الناس إلى حكمة لقمان ونصائحه ( أنها - لأنها - لكتما ) تنفعهم .
- ٦- ( إِنْ - لَأَنَّ - لا ) شك في أن القرآن وحي من الله .

## تدريب (٢)

### اختر الصحيح مما بين القوسين !

- ١- إِنْ ( الرجل - الرجل - الرجل ) فقير، ولكن الناس يحترمونه .
- ٢- اليوم يوم الأحد، ولكن ( الطالب - الطالب - الطالب ) يذهبون إلى المدرسة . عجيب!
- ٣- لا ( نبي - النبي - أنبياء ) بعد محمد ﷺ .
- ٤- إِنْ ( العامل - العاملون - العاملين ) مُجْدُونَ في طلب رزق الله .
- ٥- رأيت أَنْ ( الطالبات - الطالبات - الطالبات ) نشيطات في قراءة القرآن .
- ٦- لا ( أحد - أحد - أحدًا ) في الفصل أيام العيد .

## القراءة



### لقمان الحكيم

عرفنا أن لقمان الحكيم رجل مشهور في التاريخ ، ذَكَرَ اللهُ اسمه وقصته في سورة من القرآن باسمه وهي سورة لقمان ، وَذَكَرَهُ النَّبِيُّ كَذَلِكَ فِي أَحَادِيثِهِ .  
 إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ لِقْمَانَ ، وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ تَعَجَّبَ بِلِقْمَانَ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ رَجُلٌ صَالِحٌ ، فَقَدْ وَهَبَ اللَّهُ لَهُ عَقْلاً ذَكِيًّا وَقَلْبًا طَيِّبًا وَدِينًا نَقِيًّا وَحُبًّا عَظِيمًا لِلنَّاسِ ، يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنْ حِكْمَتِهِ وَعَقْلِهِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .  
 وَمِنْ عَقْلِهِ وَحِكْمَتِهِ أَنَّ أَحَدًا أَصْدَقَائِهِ قَالَ لَهُ ذَاتَ يَوْمٍ :

هَلْ تَعْرِفُ مَا أَطْيَبُ شَيْءٍ، فَتَأْتِينِي بِهِ؟ قَالَ لَقْمَانُ: نَعَمْ. ثُمَّ ذَبَحَ لُقْمَانَ خُرُوفًا، فَأَخَذَ قَلْبَهُ وَلِسَانَهُ، وَذَهَبَ بِهِمَا إِلَى صَدِيقِهِ، فَقَالَ لَهُ: ( هَذَا الْقَلْبُ وَاللِّسَانُ، أَطْيَبُ شَيْءٍ ).

وفي يوم آخر قال له صديقه: هل تعرف ما أحببتُ شيء، فتأتيني به؟ قال لقمان: نعم. ثم ذبح لُقمان خروفاً آخر، فأخذ قلبه ولسانه، وذهب بهما إلى صديقه، فقال له: ( هذان القلبُ واللِّسانُ، أحببتُ شيءٍ ).

قال له صديقه: عجباً! طلبتُ أطيبَ شيءٍ، فحُثتُ بالقلبِ واللسانِ. وطلبتُ أحبَّتْ شيءٍ، فحُثتُ بالقلبِ واللسانِ!

قال لقمان: ( لا عجب، القلبُ واللسانُ إن صلحا صلحت حياةُ صاحبهما وصلاحُ الحَيِّ، وإن فسداً فسدت حياةُ صاحبهما وفسد الحَيِّ ).

كان لقمان رجلاً من عامة الناس وكان فقيراً ولكنّه كان محبوباً معظماً يحترمه الناس، يُعجبهم قوله ويستمعون إلى حكمته وعقله ويطيعون نصائجه وهناك شيء آخر يُعجبهم لقمان الحكيم وهو أنه - برغم عقله وحكمته - يحب العمل في طلب رزقه.

إنه كان يعمل في بعض الأيام خطأً وفي بعض الأيام كان يعمل خيلاً وفي بعض الأيام كان يعمل راعياً. هكذا كان لقمان، برغم فقره، معاملاً مُرشداً، يستفيد الكبار والصغار من حكمته وعقله. واشتهرت له حكم كثيرة يحفظها الناس ويتأدّبون بها. رضي الله عن لقمان الحكيم.

### اقرأ قوله تعالى!

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (١٢) ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (١٣) ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾ (١٤) ﴿وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١٥) ﴿يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي

السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصُصْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ سورة لقمان : ١١-١٩.

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

قل صحيح أو خطأ وفقا لنص القراءة، وصحح الخطأ!

- ١- ذَكَرَ لِقْمَانُ فِي الْقُرْآنِ وَلَمْ يَذْكَرْ فِي حَدِيثِ الرَّسُولِ
- ٢- يَسْتَفِيدُ النَّاسُ الْيَوْمَ مِنْ حِكْمَةِ لِقْمَانَ
- ٣- رَأَى لِقْمَانَ أَنَّ أَطْيَبَ شَيْءٍ هُوَ أَخْبَثُهُ
- ٤- رَأَى لِقْمَانَ أَنَّ أَطْيَبَ شَيْءٍ هُوَ الْقَلْبُ وَالْعَقْلُ
- ٥- كَانَ لِقْمَانُ يُعْظِمُهُ النَّاسُ رَغْمَ فَقْرِهِ .
- ٦- كَانَ لِقْمَانُ لَهُ أَكْثَرُ مِنْ مِهْنَةٍ

### تدريب (٢)

اذكر عبارات النص التي تدل على الأمور الآتية!

- ١- ذَكَرَ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ فِي كِتَابِ اللَّهِ
- ٢- شَخْصِيَّةَ لِقْمَانَ الَّتِي تَجْعَلُ النَّاسَ يُحِبُّونَهُ
- ٣- رَأَى لِقْمَانَ أَنَّ الْقَلْبَ وَاللِّسَانَ أَطْيَبُ الشَّيْءِ وَأَخْبَثُهُ كَذَلِكَ .
- ٤- مَكَانَةَ لِقْمَانَ بَيْنَ النَّاسِ
- ٥- كَوْنَ لِقْمَانَ يُحِبُّ أَنْ يَطْلُبَ الرِّزْقَ بِنَفْسِهِ



تدريب (١)

أجب عما يلي ( بإمكانك الرجوع إلى ما في نص القراءة ) !

- مثال : لماذا يحتاج الناس إلى اللباس ؟ = لأنّ اللباس يقيه البرد والحتر
- ١- لماذا يجب على الإنسان برّ الوالدين ؟
  - ٢- لماذا تهتمّ الأمة بتربية شبّانهم ؟
  - ٣- لماذا يكون لقمان محبوباً عند الناس ؟
  - ٤- لماذا يكون القلب واللسان أطيب شيء أو أحبث شيء ؟
  - ٥- لماذا يحترم الناس لقمان برغم فقره ؟

تدريب (٢)

أجب عما يلي ( بإمكانك الرجوع إلى ما في نص القراءة ) !

- مثال : ماذا عرفت عن شبّان الأمة ؟ = عرفت أنّ شبّان الأمة هم عقلها المفكرّ و ....
- ١- ماذا عرفت عن الدابة ؟
  - ٢- ماذا عرفت عن عمر رضي الله عنه ؟
  - ٢- ماذا عرفت عن لقمان ؟
  - ٣- ماذا عرفت عن القلب واللسان ؟
  - ٣- ماذا عرفت عن موقف الناس من لقمان ؟

تدريب (٣)

أجب بأسلوبين كما في المثال !

- مثال : هل في الفصل طالب ؟ = لا طالب في الفصل  
ليس في الفصل من طالب
- ١- هل بعد محمد ﷺ نبيّ ؟
  - ٢- هل للمشرّكين مغفرة ؟
  - ٣- هل في يوم القيامة شفيع ؟
  - ٤- هل في صحّة القرآن شكّ ؟
  - ٥- هل عندك نقود لشراء هذا ؟



المادة المسموعة للدرسين الثالث والرابع

أولاً : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) المقابل للكلمة التي تسمعها!

- ١- (واحد) : العقيدة/ الكعبة/ الخليفة/ القبلة
- ٢- (اسنين) : السيف/ الصيف/ الضيف/ الضعيف
- ٣- (ثلاثة) : الخياط/ الخطاب/ الحروف/ النشاط
- ٤- (أربعة) : يصلح/ يرزق/ يصدق/ يقعد
- ٥- (خمسة) : الكبار/ الصغار/ الجبار/ القهار

ثانياً : ستسمع جملة، اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) المقابل للجملة التي تسمعها!

- ٦- (ستة) : المسلمون إمامهم محمد/ المؤمنون نبيهم محمد/ العلماء معلمهم محمد
- ٧- (سبعة) : الشبان عقل مفكر للأمة / الشبان يد الأمة العاملة/ الشبان مستقبل حياة الأمة
- ٨- (ثمانية) : هل تعرف أطيّب شيء؟/ هل عرفت أخبث شيء؟/ هل علمت أحسن شيء؟
- ٩- (تسعة) : يطوف المسلمون بالكعبة المشرفة/ يتجه المصلون إلى الكعبة المشرفة/ يصلح الحجّاج متّجهين إلى الكعبة المشرفة
- ١٠- (عشرة) : هجم عمر على زوج أخته / ضرب عمر زوج أخته/ سأل عمر عن زوج أخته
- ١١- (أحد عشر) : لم يسلم عمر عند إسلام أخته/ سلّم عمر على زوج أخته/ أسلم عمر بعد إسلام زوج أخته
- ١٢- (اثنا عشر) : تهتم الأمة بإنشاء الجامعات/ تهتم الجامعات بتربية الأمة/ تهتم المدارس بشبان الأمة

ثالثا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) الدال على الجملة التي تسمعها!

- ١٣- (ثلاثة عشر) : هذا السائل يحمل الغذاء إلى جميع أعضاء الجسم
- ١٤- (أربعة عشر) : أريد أن أعرف سيرة الرسول وحياته
- ١٥- (خمسة عشر) : يجتمع المسلمون في عرفات كل عام مرة
- ١٦- (ستة عشر) : يذهب لقمان إلى الغابة لجمع الحطب
- ١٧- (سبعة عشر) : هذا الداعي الكبير يعرفه كثير من الناس

رابعا : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الكلمة التي تسمعها!

- ١٨- (ثمانية عشر) : القبلة
- ١٩- (تسعة عشر) : الإسلام
- ٢٠- (عشرين) : الجبار
- ٢١- (واحد وعشرون) : الحكمة
- ٢٢- (اثنان وعشرون) : التحية

خامسا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الصورة المناسبة للجملة التي تسمعها!

- ٢٣- (ثلاثة وعشرون) : نذبح في كل عيد الأضحي خروفا.
- ٢٤- (أربعة وعشرون) : يخيط لقمان ثوبه بنفسه.
- ٢٥- (خمسة وعشرون) : يتجه المسلمون في صلواتهم إلى جهة واحدة.

#### ورقة الأسئلة للدرسين الثالث والرابع

أولا : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) المقابل للكلمة التي تسمعها!

- ١- أ- العقيدة    ب- الكعبة    ج- الخليفة    د- القبلة

- |                          |           |           |           |           |    |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| <input type="checkbox"/> | د- الضعيف | ج- الضيف  | ب- الصيف  | أ- السيف  | ٢- |
| <input type="checkbox"/> | د- النشاط | ج- الخروف | ب- الخطاب | أ- الخياط | ٣- |
| <input type="checkbox"/> | د- يقعد   | ج- يصدق   | ب- يرزق   | أ- يصلح   | ٤- |
| <input type="checkbox"/> | د- القهار | ج- الجبار | ب- الصغار | أ- الكبار | ٥- |

ثانياً : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) المقابل للجملة التي تسمعها!

- |                          |                                    |   |     |
|--------------------------|------------------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | أ- المسلمون إمامهم محمد            | ب- المؤمنون نبيهم محمد                  | ٦-  |
| <input type="checkbox"/> | ج- العلماء معلمهم محمد             | أ- الشبان عقل مفكر للأمة                | ٧-  |
| <input type="checkbox"/> | ب- الشبان يد الأمة العاملة         | ج- الشبان مستقبل حياة الأمة             |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- هل تعرف أطيب شيء؟               | ب- هل عرفت أخبث شيء؟                    | ٨-  |
| <input type="checkbox"/> | ج- هل علمت أحسن شيء؟               | أ- يطوف المسلمون بالكعبة المشرفة        | ٩-  |
| <input type="checkbox"/> | ب- يتجه المصلون إلى الكعبة المشرفة | ج- يصل الحجاج متجهين إلى الكعبة المشرفة |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- هجم عمر على زوج أخته            | ب- ضرب عمر على زوج أخته                 | ١٠- |
| <input type="checkbox"/> | ج- سأل عمر عن زوج أخته             | أ- لم يسلم عمر عند إسلام أخته           | ١١- |
| <input type="checkbox"/> | ب- أسلم عمر بعد إسلام زوج أخته     | ج- أسلم عمر بعد إسلام زوج أخته          |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- تهتم الأمة بإنشاء الجامعات      | ب- تهتم الجامعات بتربية الأمة           | ١٢- |
| <input type="checkbox"/> | ج- تهتم المدارس بشبان الأمة        |   |     |

ثالث : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) الدال على الجملة التي تسمعها!

- |                          |            |            |          |           |     |
|--------------------------|------------|------------|----------|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | أ- الماء   | ب- الدم    | ج- الدمع | د- السائل | ١٣- |
| <input type="checkbox"/> | أ- التاريخ | ب- التفسير | ج- الفقه | د- الحديث | ١٤- |

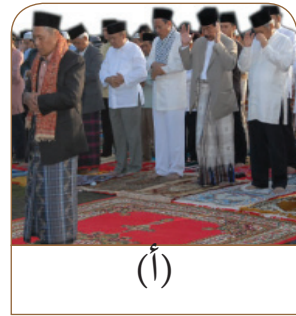


- ١٥- أ- الصوم      ب- الصلاة      ج- الزكاة      د- الحج
- ١٦- أ- الخياط      ب- الراعي      ج- الخطاب      د- الفلاح
- ١٧- أ- الكريم      ب- الشهير      ج- العليم      د- العظيم

رابعاً : ستمتع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الكلمة التي تسمعتها!

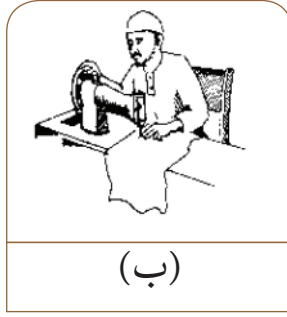
- ١٨- أ- المسلمون يتجهون إلى الكعبة      ب- الكعبة تقع وسط المسجد الحرام
- ج- الكعبة توحد المسلمين جميعاً
- ١٩- أ- حفظت أخت عمر القرآن      ب- صدق عمر رسالة محمد
- ج- هجم عمر على زوج أخته
- ٢٠- أ- رأى عمر الدم فأخذته الشفقة      ب- كان عمر شديداً يخافه الناس
- ج- سمع عمر اجتماع الصحابة
- ٢١- أ- كان لقمان رجلاً مشهوراً      ب- ذبح لقمان خروفاً فأخذ قلبه
- ج- إذا صلح القلب صلحت الحياة
- ٢٢- أ- الإسلام يدعو الناس إلى السلام      ب- يسلم المسلمون بعضهم على بعض
- ج- دعا الله المؤمنين إلى الجنة

خامساً : ستمتع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) على الصورة المناسبة للجملة التي تسمعتها!





(ج)



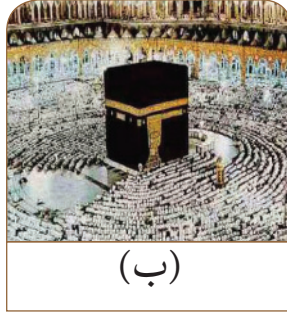
(ب)



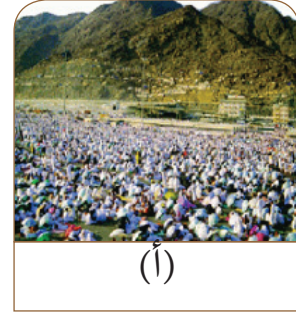
(أ)



(ج)



(ب)



(أ)

### تمرينات عامة

اختر المناسب من أ أو ب أو ج أو د !

أولا - فهم المفردات

- ١- ... تلاميذ المدرسة الابتدائية أن يواصلوا دراساتهم إلى مرحلة الجامعة  
أ- يريد      ب- يأمل      ج- يقدر      د- يستطيع
- ٢- نتعلم ... لنعرف شيئا عن الشمس والقمر وغيرها من الكواكب والنجوم  
أ- علوم الطبيعة      ب- التربية الدينية ج- تاريخ الحضارة      د- علم الفلك
- ٣- يجب أخي أن ... بكلية التربية بعد التخرج من المدرسة الثانوية  
أ- يواصل      ب- يمرّ      ج- يلتحق      د- يبلغ
- ٤- معمل اللغة من ... التعليم المهمة في تعليم اللغة العربية  
أ- وسائل      ب- مقررات      ج- حلقات      د- مراحل

- ٦- هذا البيت ... غرفة الجلوس وغرف النوم والمطبخ  
أ- يحتوي على ب- يحيط ب ج- يهتم ب د- يحتاج إلى
- ٧- ... المسلمون في المسجد ليستمعوا إلى خطبة الجمعة  
أ- تشاور ب- اجتمع ج- تلقى د- تكلم
- ٨- زَيْنَ المسجد ب ... فرأيناه جميلا جدًا  
أ- الخندق ب- الجدران ج- السقف د- المصابيح
- ٩- وصل الرسول إلى المدينة ف ... مسجدا واتخذه مكانا للصلاة  
أ- أرشد ب- أنشأ ج- أعاد د- أضاء
- ١٠- قبة هذا المسجد كبيرة جدا، يبلغ ... ٥٠ مترا  
أ- ارتفاعها ب- طولها ج- قطرها د- مساحتها
- ١١- في الدور الأول من المسجد ... مخصصة للوضوء.  
أ- حنفيات ب- مراحيض ج- ساحة د- هكتارات
- ١٢- المسلمون في العالم توخّدهم ....  
أ- دستور واحد ب- قانون إسلامي ج- بلاد كثيرة د- عقيدة إسلامية
- ١٣- إن .... له دور هام في حمل الغذاء إلى جميع أعضاء الجسم  
أ- الندم ب- السيف ج- الدم د- الطريق
- ١٤- ... عمر وقرأ كلمة (الشهادتين)  
أ- أسرع ب- أعجب ج- أسلم د- أطاع
- ١٥- ... عمر وجه أخته فرأى الدم على وجهها  
أ- قتل ب- أخذ ج- هجم د- ضرب
- ١٦- كان لقمان .... ورغم ذلك فإن الناس يحترمونه  
أ- غنيا ب- راعيا ج- خياطا د- فقيرا

## ثانيا - فهم الجمل

- ١٧- تعلم أخي في المرحلة المتوسطة ....
- أ- ثم واصل دراسته إلى المرحلة الثانوية  
ب- ثم تعلم بعدها في مرحلة الجامعة  
ج- وبلغت سنوات الدراسة فيها سنتين  
د- وكان في السابع عشر من عمره
- ١٨- لم يكن المسجد مكان عبادة فحسب ....
- أ- ولكنه مكان خاص للصلاة  
ب- بل خصص مكانا لتعليم الأولاد  
ج- بل كان مركزا للتعليم أيضا  
د- ولم يكن مكانا للتقرب إلى الله
- ١٩- لا ندفع رسوما دراسية، ...
- أ- نرسم الإنسان والحيوانات  
ب- ندرس هنا مجّانا  
ج- نتعلم هناك بجد ونشاط  
د- نجد المدرسة على قطعة أرض
- ٢٠- موقف السيارات واسع جدًا ....
- أ- يتسع لألف سيارة  
ب- تعلوه قبة كبيرة جدا  
ج- نتعلم فيه شعائر الدين  
د- يشترون فيه السيارات
- ٢١- نحن سواء أمام الله
- أ- إن لم نكن من أسرة واحدة  
ب- لا فضل لعربي على أعجمي  
ج- تجمعنا قبة واحدة في الصلاة  
د- نحن جميعا أتباع محمد ﷺ
- ٢٢- يجب على الأمة أن تهتم بتربية شبانها، ....
- أ- لأنهم يحتاجون إلى طعام  
ب- لأن حياتهم تتقدم وتتطور  
ج- لأنهم عقلها وحياتها المستقبلية  
د- لأن عملهم يقوم على العقل
- ٢٣- إذا وقفت الدابة في مكانها ....
- أ- فإن السماء تمطر ذهبا  
ب- فعلى الله رزقها  
ج- تسعى ليرزقها الله  
د- فلن تجد رزقا من الله
- ٢٤- قال لقمان الحكيم إن القلب أطيب شيء ....
- أ- فإذا صلح صلح أهل الحي  
ب- فإذا صلح فسدت الأمة  
ج- وإن القلب أمر لا شك فيه  
د- وإن القلب لسان الأمة

### ثالثاً- التراكيب

- ٢٥- أنا أحب ... القرآن الكريم  
أ- قراءة ب- أقرأ ج- أن قراءة د- أن يقرأ
- ٢٦- المسلمون يفضلون أن ... في المسجد جماعة  
أ- الصلاة ب- يصلون ج- تصلوا د- يصلوا
- ٢٧- والجمله الفعلية تتكون من الفعل والفاعل، مثل ....  
أ- أحمد جالس على الكرسي ب- في الفصل طلاب يجلسون  
ج- اليوم يذهب الطالب إلى قريته د- الطلاب يتعلمون دروسهم
- ٢٨- وقد حضر في قاعة الاجتماعات الطلاب والمدرسون . كلمة (الطلاب) ....  
أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به
- ٢٩- وفي هذه المدرسة ... الأستاذ أحمد اللغة العربية  
أ- علم ب- علم ج- تعلم د- استعلم
- ٣٠- هذا المسجد ... يخصص للعبادات وللتعليم الديني  
أ- جامع ب- الجامع ج- جامعة د- الجامعة
- ٣١- يحب المدرس الطلاب ... في دروسهم  
أ- المجدون ب- مجدات ج- المجدين د- مجدين
- ٣٢- هذه القصة ... التلميذ في المكتبة  
أ- يقرأ ب- يقرأ ج- تقرأها د- يقرأها
- ٣٣- أيها الأولاد ... الخمر ، فإنه حرام !  
أ- لا تشربون ب- لن تشربوا ج- لم تشربوا د- لا تشربوا
- ٣٤- إن هذا الدرس صعب، ولكن ... يفهمونه جيداً  
أ- المجتهدون ب- المجتهدين ج- المجتهديات د- المجتهدان
- ٣٥- لا ... يذهب إلى عمله ، لأن الجميع يذهبون لصلاة العيد  
أ- أحد ب- أحد ج- أحدًا د- أحدٍ

## على هدى الله

### المفردات



إِنْتَصَفَ النَّهَارِ - شَرَّ - وَفَاءٌ بِالْوَعْدِ - ضَلَالَةٌ - الْفَحْشَاءُ وَالْمُنْكَرُ - حَيَاةٌ مُسْتَقِرَّةٌ أَجْرَجَ  
أَجُورَ - أَضْعَفَ - جَائِعٌ - إِمْرَأًا مُسْلِمًا - حَلَّ الْمَشَاكِلَ - عُسْرٌ × يُسْرٌ - مُجْرٌ

### الأفعال

حَدَّثَ يَحْدُثُ - غَرَبَ يَغْرُبُ - نَهَى يَنْهَى - لَقِيَ يَلْقَى - أَكْرَمَ يُكْرِمُ - أَحْيَى يُحْيِي - اسْتَحْيَى  
يَسْتَحْيِي - غَيَّرَ يُغَيِّرُ - وَفَّقَ يُوفِّقُ - عَامَلَ يُعَامِلُ - آخَى يُؤَاحِي - اتَّبَعَ يَتَّبِعُ - انْتَهَى يَنْتَهِي - تَعَوَّدَ  
يَتَعَوَّدُ

### تدريبات على المفردات



### تدريب (١)

### صل بين العبارات المتناسبة !

١- لَمَّا وَصَلَ الرَّسُولَ إِلَى الْمَدِينَةِ	- فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ .
٢- لَنْ تَتَحَقَّقَ الْوَحْدَةُ	- فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ .
٣- وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا	- إِنْ حَدَّثَ بَيْنَنَا الْإِخْتِلَافَ وَالتَّفَرُّقَ .
٤- مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ	- آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ .
٥- مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	- أَرْشَدْنَا إِلَى الْخَيْرِ .
٦- وَفَّقْنَا اللَّهَ إِلَى حَلِّ الْمَشَاكِلِ	- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .
٧- إِنْ شَاوَرْنَا إِمْرَأًا مُسْلِمًا	- فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ .
	- إِذَا اتَّبَعْنَا سُنَّةَ الرَّسُولِ .

## تدريب (٢)

### اختر الصحيح من الكلمات بين القوسين !

- ١- (إذا - لَمَّا - لَوْ) وَصَلْتُ أُمْسَ إِلَى الْبَيْتِ نَزَلَ الْمَطَرُ غَزِيرًا .
- ٢- الْحَيَاةُ الدِّينِيَّةُ تَهْتَدِي بِـ (تَعَالِيمِ اللَّهِ - الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - نَصَائِحِ الْعُلَمَاءِ)
- ٣- إِذَا (انْتَصَفَ النَّهَارَ - غَرَبَتِ الشَّمْسُ - جَاءَ اللَّيْلُ) نَامَ النَّاسُ .
- ٤- مِنْ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ (الْيُسْرُ - الْعَيْنُ - الْفَقْرُ) .
- ٥- نَسْتَحْيِي مِنَ اللَّهِ أَنْ (نَلْقَى - نُعَامِلَ - نُنْظِمَ) أَخَانَا الْمُسْلِمَ .
- ٦- الْمُنَافِقُونَ لَا يَتَعَوَّدُونَ (الْوَفَاءَ بِالْوَعْدِ - تَنْظِيمَ الْوَقْتِ - الْجِدَّ فِي الْعَمَلِ)
- ٧- الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ يُعَيِّرُ الْمُنْكَرَ (بِيَدِهِ - بِلِسَانِهِ - بِقَلْبِهِ) .

## الحوار



## تدريب (١)

### أجر الحوار بعبارات مناسبة من عندك وفقا للصورة!

مثال : (الصورة ١) ... لَقِيتُ أَسْتَاذَكَ فِي الطَّرِيقِ

= + : ماذا فعلت إذا لقيت أستاذك في الطريق؟

- : إذا لقيت أستاذي في الطريق سأمتُّ عليه، فقلتُ له السَّلَامُ عليكم ورحمة الله،

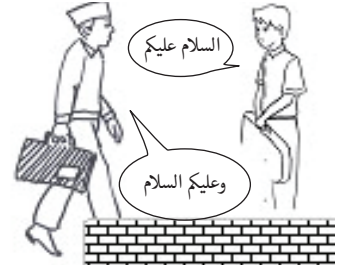
وسألتُه عن حاله : كيف حالك، يا أستاذ؟ الخ



شرح المدرس بعض  
الدروس


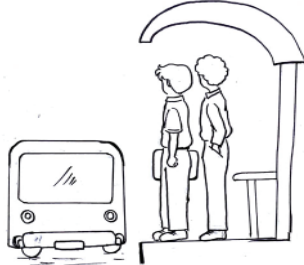



وجدت صديقك مريضا



لقيت أستاذك في الطريق

		وقت الاستراحة : 10.00 - 10.30 
سمعت الأذان	دعاك صديقك إلى المكتبة	جاء وقت الإستراحة

		الحصّة الأخيرة: 12.30-14.00 
جلست أمام التلفزيون؟	رجعت إلى بيتك بالسيارة العامة	انتهت الحصّة الأخيرة

## تدريب (٢)

تبادل الأسئلة والأجوبة مع صديقك مستعينا بعبارات مناسبة وفقا للصورة !

مثال : (صورة ١) : رجل غني

= + : ماذا فعلت لو كنت رجلا غنيا ؟

- : لو كنت رجلاً غنياً لأنفقتُ أموالِي في سبيل الخير

وبنيتُ المساجد والمدارس الإسلامية و ... و ....

		
مهندس كبير	صكفي معروف	رجل غني





## التركيب



أمثلة

جواب الشرط	جملة الشرط	أداة الشرط
صَلَّى المسلمون الظُّهْر	انْتَصَفَ النَّهَارَ	إِذَا
صَلَّيْنَا العَصْرَ	جاء وقت العَصْرِ	إِذَا
شَعَرُوا بِأَتَمِّهِمْ عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ اللَّهِ	انْتَهَوْا مِنْ صَلَاةٍ	إِذَا
نَجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ	اجْتَهَدَ الكَسْلَانُ	إِنْ
طَلَبْتُ مِنْكَ العَفْوَ	أَخْطَأْتُ	إِنْ
اسْتَغْفَرُوا اللَّهَ	أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ	إِنْ
كَانَ مَعِيَ فِي الجَنَّةِ	أَحَبَّنِي	مَنْ
هَدَاهُ مِنَ الضَّلَالَةِ	اتَّبَعَ كِتَابَ اللَّهِ	مَنْ
أَكْرَمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	أَكْرَمَ امْرَأً مُسْلِمًا	مَنْ

لَمَّا	وَصَلَ الرَّسُولُ إِلَى الْمَدِينَةِ	آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ
لَمَّا	تَعَبَّدَ النَّبِيُّ فِي غَارِ حِرَاءَ	نَزَلَ عَلَيْهِ جَبْرِيْلٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ
لَمَّا	حَدَّثَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ اخْتِلَافَاتٍ	أَرْشَدَهُمُ الرَّسُولُ إِلَى الْإِخَاءِ
لَوْ	كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ	لَفَسَدَتَا
لو	شاءَ اللَّهُ	لَعَذَّبَ الْكَافِرِينَ فِي الدُّنْيَا
لو	كَانَ الْعُسْرُ فِي بُحْرٍ	لَدَخَلَ عَلَيْهِ الْيُسْرُ حَتَّى يُخْرِجَهُ

## ملاحظة

### أدوات الشرط

إِذَا (= apabila/akan terjadi)    إِذْ (= jika/jarang terjadi)    مَنْ (=barang siapa)  
 لَمَّا (ketika/terjadi masa lalu)    لَوْ (=andaikata/pengandaian)

Setelah memperhatikan *amsilah* di atas, diketahui :

1. Kelima adawat syarat tersebut masuk kepada (فعل ماضٍ), sehingga tidak berpengaruh terhadap bentuk/harakat *fi 'l mādi* (فعل ماضٍ) baik pada syarat maupun pada jawab syarat.
2. Jawab syarat (لو) di awali (ج)

## تدريبات على التركيب

### تدريب (١)

اختر أداة شرط مناسبة من الأدوات بين القوسين !

- ١- (إذا - إن - لو) جاء وقت الصلاة أسرع الطلاب إلى المسجد
- ٢- (إذا - لما - إن) سُئِلَ لَقْمَانُ عَنْ أَحَبِّ الشَّيْءِ قَالَ : الْقَلْبُ وَاللِّسَانُ
- ٣- (لو - إذا - من) اخْتَرَمَتِ النَّاسَ احْتِرْمُوكَ
- ٤- (إن - لما - من) آمَنَ بِاللَّهِ وَعَمِلَ الصَّالِحَاتِ دَخَلَ الْجَنَّةَ فِي الْآخِرَةِ
- ٥- صحابة الرسول (إن - من - لو) أصابهم مُصِيبَةٌ قَالُوا إِيَّاكَ اللَّهُ وَإِيَّاكَ إِلَهُهُ رَاجِعُونَ
- ٦- (إن - إذا - لو) كُنْتُ غَنِيًّا لِأَطْعَمْتُ فُقَرَاءَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ كُلَّهُمْ .
- ٧- (لما - من - إذا) تَعَبَّدَ الرَّسُولُ فِي غَارِ حِرَاءَ جَاءَهُ جَبْرِيْلٌ بِوَحْيٍ مِنَ اللَّهِ

## تدريب (٢)

استخرج مما يلي كلاً من أداة الشرط والشرط وجواب الشرط!

مثال : الطلاب إذا انتصف النهار ذهبوا إلى المسجد ليصلوا الظهر في جماعة وإذا انتهوا من الصلاة عادوا إلى الفصل ليدرسوا فيه حتى الساعة الثانية.

الجواب

أداة الشرط	جملة الشرط	جواب الشرط
إذا	انتصف النهار	ذهبوا إلى المسجد
إذا	انتهوا من الصلاة	عادوا إلى الفصل

- ١- إنَّ المسلم لم يفعل الشرَّ، لأنَّه إن فعل الشرَّ استحميا أن يلقي الله وقد فعل الشرَّ، وإنَّ المسلم لم يظلم أحداً، لأنَّه إن ظلم استحميا أن يلقي ربَّه وهو ظالم.
- ٢- رأينا مظاهر المعاصي في كلِّ مكان، لو صلَّى الناس كلُّهم لذَهَبَت الفحشاء والمنكر وغيرها من المعاصي. قال الله تعالى ﴿إنَّ الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر﴾
- ٣- ألقى الأستاذ خالد مُحاضرة دينية أمام الحاضرين، ولما تحدَّث عن (التقوى) ذكر بعض أحاديث الرسول ﷺ، منها ((من اتَّبَعَ كتاب الله هداه من الضلالة)) رواه الطبراني عن ابن عباس و(من اتقى الله عاش قوتاً وسار في بلاده آمناً) أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء.
- ٤- وذكر الأستاذ خالد رواية من أنَّ رسول الله ﷺ لما وصل إلى المدينة المنورة آخى بين المهاجرين والأنصار، إيماناً منه أنَّ الحياة المُستقرَّة لن تتحقَّق عند ظهور الاختلاف والتفرُّق بين المسلمين، فلما حدَّث بين المسلمين شيء من الاختلاف نزلت عليه آيات من الله تُوحِّدُهم وتُجمَع بينهم.
- ٥- وقد نصَّحنا رسول الله نصحاً لو اهتدى بها جميع الناس اليوم لتحقَّقت حياة سعيدة، منها قوله ﷺ : ((مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ)) أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي، وقوله : ((مَنْ أَرَادَ أَمْرًا فشاوَر فيه امرأ مسلماً وَفقه الله لأرشد أُموره)) أخرجه الطبراني في معجمه، وقوله : ((لو كان العُسر في بَحر لدخَلَ عليه اليُسْر حتى يُخرِجه)) رواه الطبراني وابن مردويه.



## الحياة وعبادة الله

يُرَاد بِالْحَيَاةِ الدِّينِيَّةِ هُنَا هِيَ الْحَيَاةُ الَّتِي تَهْتَدِي بِتَعَالِيمِ اللَّهِ الْخَالِقِ الرَّزَّاقِ الْمَعْبُودِ. وَقَدْ تَمَثَّلَتْ تَعَالِيمُ اللَّهِ فِي الْعِبَادَاتِ، مِنْهَا الصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ أَهَمُّ الْعِبَادَاتِ فِي الْإِسْلَامِ .

المسلمون إذا جاء الصُّبْحُ اسْتَيْقَظُوا وَصَلُّوا الصُّبْحَ . فَإِذَا انْتَصَفَ النَّهَارُ صَلَّوْا الظُّهْرَ . فَإِذَا صَارَ الظِّلُّ مِثْلَيْنِ صَلَّوْا العَصْرَ . وَإِذَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ صَلَّوْا المَغْرِبَ . وَإِذَا غَرَبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ صَلَّوْا العِشَاءَ . هَكَذَا فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ إِذَا انْتَهَوْا مِنْ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ شَعَرُوا بِأَتَمِّ سَيَلْقُونَ رَبَّهُمْ فِي صَلَاةٍ أُخْرَى بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ . لِذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ لَا يَفْعَلُ الشَّرَّ ، لِأَنَّهُ يَسْتَحْيِي أَنْ يَلْقَى اللَّهَ وَقَدْ فَعَلَ الشَّرَّ ، وَإِنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَظْلِمُ ، لِأَنَّهُ يَسْتَحْيِي أَنْ يَلْقَى اللَّهَ وَهُوَ ظَالِمٌ .

ورأينا من هنا أنّ المسلمين بصلاتهم يتعمّدون النشاط وتنظيم الوقت والوفاء بالوعد، كما يتعمّدون الجدّ في العمل والالتزام بالنظام في حياتهم والنهي عن الفحشاء والمنكر، قال الله تعالى ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾. هكذا فإنّ المسلمين يتعمّدون أن يطيعوا الله ورسوله. قال الرسول ﷺ :

- ((مَنْ اتَّبَعَ كِتَابَ اللَّهِ هَدَاهُ مِنَ الضَّلَالَةِ)) رواه الطبراني عن ابن عباس .
  - ((مَنْ اتَّقَى اللَّهَ عَاشَ قَوِيًّا وَسَارَ فِي بِلَادِهِ آمِنًا)) أخرجهُ أبو نعيم في حلية الأولياء .
- ورسول الله ﷺ لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، إِيمَانًا مِنْهُ أَنَّ الْحَيَاةَ الْمُسْتَقِرَّةَ لَنْ تَتَحَقَّقَ إِنْ حَدَثَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ الْإِخْتِلَافُ وَالتَّفَرُّقُ، فَهَذَا حَدَّثَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ شَيْءٌ مِنَ الْإِخْتِلَافِ نَزَلَتْ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنَ اللَّهِ تُوحِّدُهُمْ وَتَجْمَعُ بَيْنَهُمْ، كَمَا فِي قَوْلِهِ :
- ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٣)

ولقد حفظنا أحاديث الرسول التي تُرشد المسلمين كيف يُعامل بعضهم بعضاً لِتَتَحَقَّقَ حَيَاةٌ سَعِيدَةٌ، مِنْهَا قَوْلُهُ ﷺ :

- ((مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ)) أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي.
- ((مَنْ أَكْرَمَ امْرَأً مَسَلماً أَكْرَمَهُ اللهُ تَعَالَى)) أو كما قال ﷺ.
- ((مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ)) رواه مسلم وأحمد.
- ((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ)) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه وأحمد.
- وقد أُرشد الرسول المسالمين إلى حَلِّ الْمَشَاكِلِ الَّتِي تَمُرُّ بِهِمْ فِي حَيَاتِهِمْ، قَالَ ﷺ:
- ((مَنْ أَرَادَ امْرَأً فَشَاوَرَ فِيهِ امْرَأً مَسَلماً وَفَقَّهَ اللهُ لِأُرْشَادِ أُمُورِهِ)) أخرجه الطبراني في معجمه
- ((لَوْ كَانَ الْعُسْرُ فِي بُحْرٍ لَدَخَلَ عَلَيْهِ الْيُسْرُ حَتَّى يُخْرِجَهُ)) رواه الطبراني وابن مردويه.
- هكذا فإنَّ المسالمين لا بُدَّ مِنْ أَنْ تَكُونَ حَيَاتِهِمْ عَلَى هُدَى مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ، إِذَا أَرَادُوا أَنْ يَكُونُوا خَيْرَ أُمَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

#### المزاوجة

١- إذا غربت الشمس	- فله مثل أجر فاعله
٢- من اجتهد في دروسه	- دعوناهم إلى الأخوة الإسلامية
٣- من دعا إلى خير	- نجح في الامتحان
٤- من آمن بالله واليوم الآخر	- صلى المسلمون المغرب
٥- إن حدث بين المسلمين شيء من التفرقة	- أحسن إلى أخيه المؤمن
٦- قام المسلمون بحل المشكلات	- ذلك أضعف الإيمان
٧- إذا أردت أن تتحقق لك حياة سعيدة	- لعاشوا حياة سعيدة
٨- لو اتبع الناس جميعهم سنة الرسول	- التي تمر بهم
	- فلا بد أن تعيش على هدى الله

## تدريب (٢)

قل (صحيح) أو (خطأ) وفقا للنص السابق ، وصحح الخطأ !

- ١- يهتدي جميع الناس بتعاليم الله
- ٢- الله هو الخالق الرازق
- ٣- تتمثل تعاليم الله في الصلاة وحدها
- ٤- يشعر المسلم كأنه يلقي ربه عند صلته
- ٥- الصلاة تعلم المصلين الالتزام بالنظام في حياتهم
- ٦- المسلم يفعل الشر ثم يصلي في المسجد
- ٧- وصل الرسول المدينة فوجد الاختلافات بين المهاجرين والأنصار

## الكتابة



## تدريب (١)

أدخل أدوات الشرط ( إذا، إن ، لَمَّا ) على الجمل الآتية !

- مثال : انتصف النهار فذهب الطلاب إلى المسجد .
- إذا انتصف النهار ذهب الطلاب إلى المسجد
- إن انتصف النهار ذهب الطلاب إلى المسجد
- لَمَّا انتصف النهار ذهب الطلاب إلى المسجد
- ١- انتهى الطلاب من صلاة الظهر فعادوا إلى الفصل مرّة ثانية .
  - ٢- فعل الرجل السيئات فاستغفر الله .
  - ٣- ظلم المراء أحدا فاستخيا أن يلقي ربه وهو ظالم .
  - ٤- دخلت المدرسة الفصل فسأمت على التلاميذ والتلميذات .
  - ٥- اتبع الناس تعاليم الإسلام فعاشوا عيشة سعيدة .

## تدريب (٢)

كَمِّلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِجَوَابِ الشَّرْطِ المُنَاسِبِ !

- ١- إِذَا اجْتَمَعَ الطَّالِبُ فِي دُرُوسِهِ ....
- ٢- إِذَا تَخَرَّجْتُ فِي هَذِهِ المَدْرَسَةِ ....
- ٣- مَن عَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا ....
- ٤- مَن عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ ....
- ٥- لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الفَصْلِ بِالْأَمْسِ ....
- ٦- لَمَّا لَقَيْتُ أَسْتَاذِي فِي الطَّرِيقِ ....
- ٧- لَوْ اسْتَطَاعَ القَمَرُ أَن يَتَكَلَّمَ ....
- ٨- لَوْ كُنْتُ رَئِيسًا لِهَذِهِ الدَّوْلَةِ ....



## أساس الحياة الدينية

### المفردات



لباس - أمر ضروري - نهي ج النواهي - نور - حق - باطل - ثواب - عذاب - مال ج  
أموال - في سبيل الله - سيرة الشيطان - طريقة - إنس - جنّ - دائماً -

### أفعال

دعا يدعو - ضلّ يضلّ - جزي يجزي - عصا يعصي - وجد يجد - سعى يسعى - أضلّ يضلّ  
- أبدى يبدى - أخفى يخفي × أبدى - حقق يحقق - ذكر يذكر - كفر يكفر - نور ينور -  
ضاعف يضاعف - واجه يواجه - امتثل يمتثل - اجتنب يجتنب - تصدق يتصدق

### تدريبات على المفردات



### تدريب (١)

اختر كلمة مناسبة من الكلمات بين القوسين !

- ١- نحتاج إلى (طعام - لباس - مسكن) يقي جسمنا البرد والحَرّ .
- ٢- المتقون ( يمتثلون - يجتنبون - يتعودون) كلّ ما نهى عنه الله .
- ٣- العقل نور نفرّق به بين ( المعاصي والنواهي - المنكر والباطل - الخير والشر )
- ٤- (واجه - وجد - ذكر ) القرآن المسلمين ألاّ يتبعوا سيرة الشيطان وطريقته
- ٥- شاهدنا القمر وهو (ينور - يخفي - يبدى) الأرض ليلاً .
- ٦- إنّ الله يضاعف ( ذنوب - ثواب - عذاب ) من أطاع الله ورسوله .



## تدريب (٢)

كمل العبارات الآتية بما يناسبها في الصندوق !

-	يحصد شوكا	-١	من يزرع شوكا
-	يرحمكم من في السماء	-٢	وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا
-	يجعل لكم فرقانا	-٣	إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا
-	يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ	-٤	إِنْ تَرَحَّمُوا مِنْ فِي الْأَرْضِ
-	يَرَهُ	-٥	إِنْ تَتَّقُوا

## الحوار



- أجر الحوار مع زميلك عن تحليل الجملة الشرطية، كما في المثال !
- مثال : أنت يا علي ، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾  
+ = : أنت يا علي، هل يمكن أن تذكر مثالا للجملة الشرطية ؟  
- : نعم، يا أخي ، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾  
+ : ما أداة الشرط ؟  
- : أداة الشرط : (إِنْ)  
+ : وجملة الشرط ؟  
- : جملة الشرط : تَتَّقُوا اللَّهَ  
+ : وجواب الشرط ؟  
- : وجواب الشرط : يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا  
+ : صحيح :

- ١ أنت يا عبد الرحمن، ﴿فَإِنْ يَتُوبُوا يَكْ خَيْرًا لَهُمْ﴾  
-٢ أنت يا عائشة، ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نَكْفُرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾  
-٣ أنت يا خير الدين ، ﴿إِنْ تَمَسَسْتُمْ حَسَنَةً تَسْؤُهُمْ﴾

- ٤- أنت يا خليعة، ﴿إِنْ يَنْتَهُوا يَغْفِرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ﴾  
 ٥- أنت يا فؤاد، إِنْ تَعْمَلْ لِنَفْسِكَ مِنْ خَيْرٍ تَجِدْهُ عِنْدَ اللَّهِ

## التركيب



أداة الشرط (إِنْ - مَنْ) الجازمة للفعلين المضارعين

أداة الشرط	جملة الشرط	جواب الشرط
وَإِنْ إِنْ	تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ تَنْصُرُوا اللَّهَ	لَا تُخْصَوْهَا يُرِدُّكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ . يَنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ
مَنْ مَنْ فَمَنْ وَمَنْ	يَعْمَلُ سُوءًا يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا	يُجْزَى بِهِ يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا يَرَهُ يَرَهُ

ملاحظة : مِنْ أدواتِ الشَّرْطِ الجَازِمةِ للفعال المضارع

مَنْ (barang siapa) مِنْ (jika) إِنْ

Adawat tersebut berpengaruh pada *i'rāb* (فعل مضارع) yang menjadi *syart* dan *jawāb syart*, yaitu menjadi (جزم). Tandanya: السُّكُونُ - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ - حَذْفُ النُّونِ  
 Sedangkan (إِنْ - مَنْ) yang masuk kepada (فعل ماضٍ) tidak berpengaruh terhadap *fi'l māḍī* itu, sebagaimana telah dipelajari pada *dars 5 waḥdah* (1).

## تدريبات على التركيب

تدريب (١)

اختر الصحيح مما بين القوسين !

- ١- (إِنْ - مَنْ - إِذَا) تَمْتَثِلُ أوامرِ اللَّهِ تَسْعَدُ لَكَ الحَيَاةَ
- ٢- (إِنْ - مَنْ - لَمَّا) بَلَغْتُ السَّابِعَةَ مِنْ عُمُرِي اِلْتَحَقْتُ بِالمدرسة اِلْتِدَائِيَّةِ
- ٣- (إِنْ - مَنْ - إِذَا) يَعْصِي اللَّهُ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا

- ٤- مَنْ (يعمل - تعمل - يعمل) سُوءًا يَجْزِ اللَّهُ بِهِ  
 ٥- إِنْ (تَتَّقِ - تَتَّقُوا - تَتَّقُونَ) اللَّهُ يُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ  
 ٦- مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا (يره - يراه - يرى)  
 ٧- إِذَا (ذَهَبَتْ - تَذَهَبِي - تَذَهَبِينَ) الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ قَرَأَتْ بَعْضَ الْكُتُبِ.

## تدريب (٢)

استخرج مما يلي كلا من أداة الشرط وجملة الشرط وجواب الشرط!

مثال : (انظر إلى سؤال رقم ١ وجوابه فيما يلي!)

الجواب

أداة الشرط	جملة الشرط	جواب الشرط
إِنْ	يُطِيعُ اللَّهَ وَيَجْتَنِبُ الْمَعَاصِيَ	يَجْعَلُ لَهُ فِي عَقْلِهِ نُورًا
إِنْ	تَتَّقُوا اللَّهَ	يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ

- ١- عرفنا أنّ الإنسانَ إِنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَيَجْتَنِبُ الْمَعَاصِيَ يَجْعَلُ لَهُ فِي عَقْلِهِ نُورًا يُفَرِّقُ بِهِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ . فالتقوى هي التي تُنَوِّرُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ أَنْ يُحَسِّنَ أَعْمَالَهُ وَيُتَّقِنَهَا. كما قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (الأنفال : ٢٩)
- ٢- وهناك آيات قرآنية تُشير إلى أنه مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْزِهِ اللَّهُ مِنْ أَعْمَالِهِ جِزَاءً حَسَنًا ، وَيُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيَغْفِرْ لَهُ ذُنُوبَهُ، وَمَنْ يَعْمَلِ الْحَسَنَاتِ يُضَاعَفْ لَهُ اللَّهُ أَجْرَهُ فِي الْآخِرَةِ، وكما قال تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾ (الطلاق : ٥)
- وإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ (آل عمران ١٧٩)
- ٣- دَعَا الْإِسْلَامَ الْمَسَامِينَ إِلَى أَنْ يَتَّصِدَّقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، إِنْ يَتَّصِدَّقُوا مُخْلِصِينَ لِلَّهِ يُضَاعَفْ لَهُمُ الْأَجْرُ وَالنَّوَابِ ، وَيَمْحُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ قَالَ تَعَالَى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ مِنْكُمْ أَرْوَاحٌكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَتَضَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (التغابن : ١٧)
- ٤- وقد ذَكَرْنَا الْإِسْلَامَ أَلَّا تَتَّبِعَ سِيرَةَ الشَّيْطَانِ ، لِأَنَّ الشَّيْطَانَ إِنْ تَبَّعَ طَرِيقَتَهُ فِي الْحَيَاةِ

يُضِلُّنَا، إِنَّهُ يَسْعَى دَائِمًا أَنْ يَدْعُونَا إِلَى الْمَعَاصِي وَالْمُنْكَرَاتِ . قَالَ تَعَالَى : ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ (النساء ١٤)

٥- إن الله عليم بكل أعمالنا صغيرة ولا كبيرة . كما قال تعالى :

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ (الزلزلة ٧ - ٨)  
﴿قُلْ إِنْ تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعْلَمْهُ اللَّهُ وَيَعْلَمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آل عمران ٢٩)

## القراءة



### الإيمان والعمل

الإنسان، للحفاظ على حياته، يحتاج إلى طعام يأكله وإلى لباس يقيه البرد والحز، وإلى مسكن يسكن فيه. والعمل أمرٌ ضروري لتحقيق هذه الحاجة. ويجب أن يقوم العمل على العقل والفكر حتى يتطوّر الإنسان في حياته ويستطيع به أن يبني الحضارة الإنسانية. دعا الإسلام إلى أن يقوم العمل على تقوى الله بامتثال أوامره واجتناب نواهيه. وذلك لأنّ الإنسان إذا أطاع الله واجتنب المعاصي جعل الله له في قلبه نورًا يفرق به بين الحق والباطل. ويسمى هذا النور بالعقل.

والتقوى هي التي تنور عقل الإنسان حتى يستطيع أن يحسن أعماله ويثقها. كما قال الرسول ﷺ إنّ الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ، وقال تعالى : ﴿قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ﴾ (الأنفال: ٢٩)

وتشير هذه الآية إلى أنّ العاملين المتقين يجزيهم الله من أعمالهم في الدنيا جزاء حسنًا، ويغفر لهم ذنوبهم ، ثمّ يُضاعف لهم الأجر والثواب في الآخرة، وكما قال تعالى : ﴿ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾ (الطلاق: ٥)  
﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ

اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مَنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا  
وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٩﴾ (آل عمران ١٧٩) ،

﴿رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ  
الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا﴾ (الطلاق ١١)

ثمّ دعا الإسلام المسلمين إلى أن يتصدّقوا في سبيل الله بإخلاص، فإنّ الله يُضاعف  
لهم الأجر والثواب، ويكفر عنهم سيئاتهم قال تعالى : **إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ  
لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ** (التغابن : ١٧)

هذا، وقد ذكّر الإسلام المسلمين ألاّ يتبعوا خطوات الشيطان وطريقته عند مواجهة  
هذه الحياة الدنيويّة، سواء في ذلك شيطان الإنس أو شيطان الجنّ، لأنّ الشيطان دائماً  
يسعى أن يضلّ الإنسان، فيدعوهم إلى الشرك بالله، ويأمرهم بالفحشاء والمنكر، وهم لا  
يشعرون. قال تعالى : **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ  
الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ  
أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾** (النور ٢١)

وقد دعا الإسلام إلى الإيمان بالله وإلى القيام بالأعمال الصالحة كما دعا إلى اجتناب  
المعاصي والمُنكرات قال تعالى : **﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرُسُلَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا  
خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾** (النساء: ١٤)

ونعتقد أنّ الله لا ينسى كلّ عمل من أعمال ابن آدم صغيرة ولا كبيرة . **وَمَنْ يَفْعَلْ مِنْ  
الْخَيْرِ أَوْ الشَّرِّ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ يَجِدْهُ فِي صَحِيفَتِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَلْقَ جِزَاءَهُ عَلَيْهِ**

قال تعالى : **﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾**  
(الزلزلة ٧ - ٨) ٤... **﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا  
وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾** (المزمل ٢٠)

**﴿قُلْ إِنْ تَحْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾** (آل عمران ٢٩)

### تدريب (١)

قل صحيح أو خطأ وفقا للنص السابق وصحح الخطأ !

- ١- العمل أمر ضروري للحصول على الطعام واللباس والمسكن.
- ٢- وبالعقل والفكر يبني الإنسان الحضارة .
- ٣- العقل هو الذي يفرق بين الحق والباطل.
- ٤- جعل الله العقل لمن أطاع الله واجتنب المعاصي، لا غير.
- ٥- إن الله يحب من يثقن أعماله .
- ٦- إن العاملين الكافرين لا يضاعف الله لهم الأجر في الدنيا وفي الآخرة.
- ٧- يجب على كل مسلم أن يتصدق على الفقراء .
- ٨- هناك أناس يسعون أن يضلوا إخوانهم.
- ٩- هناك شيطان يتمثل في صورة إنسان .

### تدريب (٢)

اختر من العبارات في الصندوق ما يناسب العبارة في الجانب الأيمن !

يَعْلَمُهُ اللَّهُ	-	١- إِنْ تَجَنَّبُوا كِبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ
فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ	-	٢- وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ
تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا	-	٣- وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ
نُكِّفِرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ	-	٤- وَإِنْ تُوْمِنُوا وَتَتَّقُوا
يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا	-	٥- قُلْ إِنْ تُحِبُّوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ



### تدريب (١)

حوّل الفعل الماضي في الجمل الشرطية الآتية إلى الفعل المضارع كما في المثال !

مثال : من أطاع الله جعل له في قلبه نورا = من يطع الله يجعل له في قلبه نورا

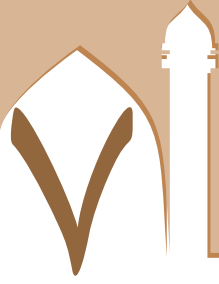
- ١- مَنْ اجْتَهَدَ فِي دُرُوسِهِ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٢- مَنْ أَحَبَّ شَيْئًا أَكْثَرَ مِنْ ذِكْرِهِ.
- ٣- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا قَرَأَ كَثِيرًا.
- ٤- مَنْ عَلَّمَ عَالِمًا عَلَّمَهُ اللَّهُ مَا لَمْ يَعْلَمَ.
- ٥- مَنْ عَمِلَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مِنْ خَيْرٍ رَأَاهُ اللَّهُ.
- ٦- مَنْ اتَّبَعَ خَطْوَةَ الشَّيْطَانِ أَضَلَّهُ ضَلَالًا بَعِيدًا.
- ٦- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا ضَاعَفَ اللَّهُ أَجْرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

### تدريب (٢)

أكمل العبارات الآتية كما في المثال !

مثال : إن تجتهد في دروسك .... = إن تجتهد في دروسك تنجح في الامتحان

- ١- إن تلقَّ صَدِيقَكَ فِي الطَّرِيقِ ....
- ٢- إن تَسَاعَدَ إِخْوَانُكَ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ ....
- ٣- إن تَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ....
- ٤- إن تَصَلَّ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً ....
- ٥- إن تَعْمَلِ السَّيِّئَاتِ ....
- ٦- إن تَسْتَغْفِرَ اللَّهَ ....



## من أخلاق الرسول ﷺ

### المفردات



في طَرِيقِ العَوْدَةِ - خَالَ جَ أحوال - في كَفَالَةِ جَدِّهِ - مَرَارَةُ اليُثْمِ - رِعايَةِ الغَمِّ - عِفَّةٌ - عَفِيفُ اللِّسانِ - شَرَفٌ - بَسِيطٌ - أَثاثٌ جَ أَثاثاتٌ - فِرَاشٌ - جُرَّةٌ ماءٌ - عِدَّةٌ مَرَّاتٍ - نِفاقٌ - كَذِبٌ - مُنِيمَةٌ - ذِكْرُ الآخرِ بالسُّوءِ - صَدَاقَةٌ - على الدَّوامِ - في السِّرِّ - مَرْتَبَةٌ جَ مَرَاتِبٌ - مُعامَلَةٌ مُتساوِيَةٌ - مَشاعِرٌ - يَسُوكُ الأَسنانَ

### أفعال

ظَنَّ يَظُنُّ - قَضَى يَقْضِي (الوَقْتُ) - صارَ يَصِيرُ - سَحَبَ يَسْحَبُ - سَمَحَ يَسْمَحُ - جَرَحَ يَجْرَحُ - كَرِهَ يَكْرَهُ × أَحَبَّ يَحِبُّ - تاجِرٌ يُتاجرُ - صاخٌ يُصاخُ - نادى يُنادِي - اعْتَمَدَ يَعْتَمِدُ على النفسِ - اِبْتَسَمَ يَبْتَسِمُ - تَمَتَّى يَتَمَتَّى - تَطَيَّبَ يَتَطَيَّبُ - تصادقَ يَتصادقُ - اِسْتَمَرَّ يَسْتَمِرُّ

### العبارات

(Tempat tinggal Nabi SAW berupa kamar sempit) كان مَسْكَنُ النَّبِيِّ عِبارةً عن غُرْفَةٍ صَغِيرَةٍ  
(... untuk mengunjunginya ...) مَرَّ بِالمدينةِ لِيُزورَ أحوالَ أبيهِ عبدِ المَطْلَبِ  
(Muhammad sama sekali tidak merasa ...) ما كان مُحَمَّدٌ ليشعُرَ بِمَرارةِ اليُثْمِ

### تدريبات على المفردات



#### تدريب (١)

اختر كلمة مناسبة من الكلمات بين القوسين !

١- مات عبد الله في طريق (رعايته - عودته - كفالته) من الشام إلى مكة



- ٢- وفي الطريق بين المدينة ومكة (مَرَضَتْ - عَادَتْ - اسْتَعَدَّتْ) آمنة ثم ماتت.
- ٣- (يَقُومُ - يَقْضِي - يَعْتَمِدُ) الطالب على نفسه، فيطبخ بنفسه ويغسل ملبسه كذلك بنفسه
- ٤- سافر محمد إلى الشام لـ (يُنَادِي - يُوَاجِه - يُتَاجَرُ) فيها بأموال خديجة
- ٥- (تَمَنَّتْ - أَعْجَبَتْ - كَرِهَتْ) خديجة أن تكون زوجا لمحمد ﷺ.
- ٦- كان محمد ﷺ (شريفا - بسيطا - آمينا) في ملبسه وأكله ومسكنه.
- ٧- وَجَدْتُ في غرفة الجلوس (أثاثا - فراشا - لباسا) جميلا.
- ٨- من الأخلاق الحسنة (النفاق - الكذب - العفة)

## تدريب (٢)

### املاً الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية !

- يُظَنُّ - يصير - يبتسم - يسمَح - يستمر - يُجرح - يُنادي - يتصادق
- ١- لا ... المدرس للطالب أن يرجع إلى بيته قبل الميعاد.
- ٢- المُشْرِك ... أن هناك آلهة غير الله .
- ٣- كان الطالب يجتهد في دروسه حتى ... أمهر الطلاب في مدرسته.
- ٤- الطالب يتكلم مع أخيه و ... الكلام حتى يستأذن الأخ بالرجوع.
- ٥- عفيف اللسان لا يتكلم مع الناس بكلام ... مشاعرهم.
- ٦- كان الرسول ... مع أصحابه وتستمر صداقته لهم على الدوام.

## الحوار



## تدريب (١)

### تبادل الأسئلة والأجوبة مع أصدقائك !

مثال : ذهبت إلى المدرسة/أتعلم العلوم

= + : هل ذهبت إلى المدرسة - : نعم، ذهبتُ

+ : لماذا؟ - : لأتعلم العلوم

- ١- تعلّمت اللغة العربيّة/أفهم القرآن والحديث
- ٢- شرح المدرس الدرس/يفهمه التلاميذ
- ٣- ذهبت إلى المكتبة/أستعير بعض الكتب
- ٤- قرأت قصّة أصحاب الرسول/أعرف جهادهم في سبيل الإسلام
- ٥- صلّيت في المسجد/أصلّي الظهر في جماعة
- ٦- اتّصلت بالأستاذ عليّ/أتكلّم معه في أمر مهمّ
- ٧- بحثت عن أخيك/أرجع إلى البيت معا

## تدريب (٢)

### تبادل الأسئلة والأجوبة مع أصدقائك !

مثال : ظلم أخاك/أظلم

- = + : هل ظلمت أخاك ؟ - لا، ما كنت لأظلم أخي .
- ١- ذكر صديقك بالسوء/أذكر
  - ٢- جرح مشاعر الآخرين/أجرح
  - ٣- أرشد أخاك إلى الشرّ/أرشد
  - ٤- دعا صديقك إلى المعاصي/أدعو
  - ٥- خالف نظام المدرسة/أخالف
  - ٦- خان صديقك/أخون
  - ٧- تناول المخدّرات/أتناول

## التركيب



أ- لِ (لام التعليل) (agar, untuk)

- ١- مرّ عبد الله بالمدينة ليُرْوَرَ أخوال أبيه عبد المطلب
- ٢- أرشد الداعي الناس إلى الخير بكلام لَيْن لطيف لئلاّ يجرّح مشاعرهم.
- ٣- وبعد ذلك استعدت آمنة لتعود هي وابنها إلى مكّة .
- ٤- يجتمع الطلاب في قاعة المدرسة ليستمعوا إلى مُحاضرة دينية
- ٥- أشاهد التلفزيون لأعرّف أخبار العالم

ب- حَتَّى (sehingga)

- ١- كان محمد إذا صَافَحَهُ أَحَدُهُمْ لا يَسْحَبُ يَدَهُ حَتَّى يَسْحَبَ الْآخَرَ يَدَهُ
  - ٢- كان محمد يساعد كلَّ مُحْتَاجٍ فِي السِّرِّ، حَتَّى لا يَعْلَمَهُ أَحَدٌ.
  - ٣- تَسْتَمِرُّ الدِّرَاسَةُ فِي الْفَصْلِ حَتَّى تَنْتَهِيَ الْحِصَّةُ الْآخِرَةُ
  - ٤- يَشْتَغِلُ النَّاسُ بِأَعْمَالِهِمْ حَتَّى يَسْمَعُوا أَذَانَ الْجُمُعَةِ
  - ٥- أَجْتَهَدُ فِي دُرُوسِي حَتَّى أُنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ
- ج- ... لِ (لام الجُحُود)

- ١- عاش محمد يتيمًا، ولكنته ما كان لِيَشْعُرَ بِمِرَارَةِ الْيَتِيمِ
- ٢- ما كانت فاطمة لِتَخُونَ زَوْجَهَا عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٣- لم يَكُنْ الْأَنْصَارُ لِيَخُونُوا الرَّسُولَ وَالْمُهَاجِرِينَ
- ٤- وَاللَّهِ، مَا كُنْتُ لِأُظْلِمَكَ !

### ملاحظة

#### Perhatikan

1. (ج) pada contoh (لام الجُحُود) dan (ب) pada contoh (أ), (حَتَّى) (لام التعليل) berada sebelum (فعل مضارع)
2. (فعل مضارع) dibaca *naṣab*, yaitu (فتحة) atau (حذف النون) ketika **jamak**.
3. Perhatikan struktur yang mengandung (لام الجحود) pada contoh (ج),
  - didahului oleh (ما كان) atau (لم يَكُنْ).
  - untuk mengungkapkan 'sanggahan' atau 'menyangkal'.  
ما كانت فاطمة لِتَخُونَ زَوْجَهَا عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
(= Fatimah sama sekali tidak mengkhianati suaminya Ali RA).  
لم يَكُنْ الْأَنْصَارُ لِيَخُونُوا الرَّسُولَ وَالْمُهَاجِرِينَ  
(= Kaum Anshar sama sekali tidak pernah mengkhianati Rasul dan kaum Muhajirin).

### تدريبات على التركيب



#### تدريب (١)

اختر الصحيح مما بين القوسين !

- ١- سافر محمد مع أمه آمنة إلى المدينة ( ليرى - لترى - ليروا) قبر أبيه عبد الله.

- ٢- تكلمتُ مع أُمِينَةِ المكتبة ( لتسمُحُ - لتسمُحُ - لتسمُحُ ) لي باستعارة بعض الكُتُب .
- ٣- تَعَوَّدُ الطالبة القيام بأعمالها بنفسها حتَّى (تعتمدُ - يعتمدُ - تعتمدُ) على نفسها في الحياة
- ٤- قدّمتُ خديجة إلى محمد بعض ماها ( ليتاجرُ- ليتاجرُ - ليتاجرُوا) لها به في الشّام .
- ٥- هم لا يحبّون الرّئيس حتّى ( يعاملوه - يعاملونه - يعاملهم) معاملة حسنة .
- ٦- ذهب الناس إلى المدينة ( ليزورَ - ليزوروا - ليزورون) قبر الرسول ﷺ .
- ٧- يتعلّم الناس اللّغة العربيّة حتّى (يستطيعوا - يستطيعون- تستطيعوا) أن يتكلموا بها جيّداً .

## تدريب (٢)

### اختر الكلمة المناسبة الآتية !

- ١- لم تَكُنْ خديجة ...  
- لتخونَ زوجها محمدا ﷺ  
- لتؤمن برسالة محمد ﷺ  
- لتعامل محمدا ﷺ معاملةً حسنة
- ٢- تعلّم الطلاب في المدرسة ....  
- إنلّا يحصلوا على العلوم النافعة  
- وما كانوا ليحصلوا على العلوم النافعة  
- ليحصلوا على العلوم النافعة
- ٣- تستمرُّ الصلاة ....  
- حتّى يسلم الإمام عند التّشهُد الأخير  
- لتنتهى عن الفحشاء والمنكر  
- وما كان المصلُّون لينتهوا عنها
- ٤- ساعد النبي كلُّ محتاج في السرّ ...  
- ولم يكن الرسول ليساعده  
- حتّى لا يعلم ذلك أحدٌ .  
- ليساعده آخرون



من أخلاق الرسول ﷺ

كان عَبْدُ اللَّهِ بن عبد المطلب تاجراً يُسافر للتجارة بين الشام ومكة. وفي طريق عودته من الشام مرَّ بالمدينة ليُزور أحوال أبيه، فمرض ومات. ثم سافر محمد - وهو في السادسة من عمره - مع أمه آمنة إلى المدينة ليرى قبر أبيه عبد الله ويُزور أحوال جدّه عبد المطلب. وبعد ذلك استعدت آمنة لتعود هي وابنها إلى مكة .

وفي الطريق بين المدينة ومكة، مرضت آمنة ثم ماتت. عاش محمد اليتيم في كفالة جدّه عبد المطلب، ثم عاش في كفالة عمّه أبي طالب ولكنه ما كان يشعر بمرارة اليتم، بل كان يقضى أوقاته بأعمال نافعة، ليستطيع أن يعتمد على نفسه في الحياة، فتعلم - عند أبي طالب - التجارة كما تعلم من قبل رعاية الغنم، وأحسن محمد التجارة كما أحسن من قبل رعاية الغنم. حتى سمعت بهذا الشاب خديجة، فقدمت إليه بعض مالها ليتاجر لها به في الشام . وتعجبت خديجة بما عرفته من عادات محمد وصفاته ومعاملاته، وبما سمعت عن أمّاته وعفته وشرف نفسه، فتمنت أن يكون محمد زوجها لها ومضت الأيام حتى صار محمد بن عبد الله - وهو في الخامسة والعشرين من عمره - زوجاً لخديجة بنت خويلد وعاشا سعيدين .

ومن أخلاقه ﷺ أنه كان بسيطاً في ملبسه وأكله ومسكنه، فكان مسكنه عبارة عن غرفة صغيرة وليس فيها أثاث إلا فراش وجرة ماء. كان نظيفاً في ثوبه وبدنه، فكان يسوك أسنانه عدة مرات يومياً، وكان يتطيب كان يحب أصدقاءه، وكان يبدأ لقاءه دائماً بالتحية ، وإذا صاحبه أحدهم لا يسحب يده حتى يسحب الآخر يده .

كان يكره النفاق والكذب وكان لا يسمح لزمّائه بالنميمة وذكر الآخرين بالسوء . كان يحسن الظن بالجميع، وكان يتسم للجميع . وكان ينادي أصحابه بأحبّ أسمائهم إليهم . كان إذا تصادق مع إنسان استمرت صداقته له على الدوام كان يساعد كل محتاج في السر، حتى لا يعلمه أحد .

- كان لا يضع نفسه في مرتبة أعلى من مرتبة الناس، حتى يُعاملهم معاملةً مُتساوية .  
 وكان عَفِيفَ اللسان. فإذا أرشد الناس إلى أخطائهم تكلم معهم بطريقة لا تُجرح مشاعرهم .

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

#### قل صحيح أو خطأ وفقا للنص السابق وصحح الخطأ !

- ١- كان عبد الله يسافر إلى الشام ليزور أخوال عبد المطلب .
- ٢- وبعد موت أمّنة عاش محمد في كفالة جدّه .
- ٣- كان محمد بعد تعلّمه التجارة، تعلّم رعاية الغنم .
- ٤- سعى محمد اليتيم الاعتماد على نفسه .
- ٥- قدّمت خديجة إلى محمّد بعض مالهّا ليتاجر معها في الشّام .
- ٦- كان رسول الله بسيطا في ملبسه ومسكنه، لأنّه فقير .
- ٧- لم يُوجد في بيت النبي أثاث ولا جرّة ماء .

### تدريب (٢)

#### اختر التكملة الآتية وفقا لما وجدته في النص السابق !

- ١- كان النبي يحبّ أن ....  
 ينظّف أسنانه - يأكل رزقا حلالا طيبا - يلتقى أصحابه دائما
- ٢- كان النبي يحبّ أن ....  
 يسحب يد الآخر - يذكر الآخر بالسوء - ينادي الآخر بأحبّ اسمه إليه
- ٣- كان الرسول يحبّ ....  
 النفاق والنميمة والكذب - حُسن الظنّ بأصحابه - الزائر النمام الكذاب
- ٤- كان الرسول يحبّ أن ....  
 تستمرّ الصداقة مع الآخرين - يتصدّق أمام أصحابه - يساعده الآخر في السرّ

- ٥- من أخلاق الرسول أن يعامل الناس ....  
نظرا إلى مرتبتهم - وَفَقًا لمشاعرهم - مُعاملة حسنة

## الكتابة



### تدريب (١)

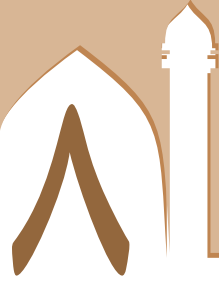
#### أجب عن الأسئلة الآتية !

- مثال : لماذا تستمعون إلى الراديو ؟ = نستمع إليه لنعرف أخبار العالم
- ١- لماذا توضّأت ؟
  - ٢- لماذا تجتمعون في قاعة الاجتماع ؟
  - ٣- لماذا تكلمت مع بواب المدرسة ؟
  - ٤- لماذا تذهبين إلى المدرسة بالسيارة ؟
  - ٥- لماذا تقرأ القرآن كثيرا ؟
  - ٦- لماذا تدعون الله بعد كلّ صلاة ؟
  - ٧- لماذا أرسل الله محمدا إلى الناس ؟
  - ٨- لماذا سافر الحجاج إلى المدينة المنورة ؟

### تدريب (٢)

#### أجب عن الأسئلة الآتية !

- مثال : هل ظمتم أخاكم ؟ = لا، ما كنا لنظلم أخانا
- ١- هل كذبتُم رسالة محمد ﷺ ؟
  - ٢- هل صدق المشركون بنبوّة محمد ﷺ ؟
  - ٣- هل قُمت بأعمال تُخالف تعاليم الإسلام ؟
  - ٤- هل هدى الله القوم الفاسقين ؟
  - ٥- هل تعاونتم مع اليهود ؟
  - ٦- هل سمحت المملكة السُعوديّة للكافرين بدخول مكّة ؟
  - ٧- هل انتهت الدعوة الإسلاميّة في هذه الأيام ؟



## نزول القرآن

### المفردات



غَارِ حِزَاءٍ - مِنْ عَلَقٍ - نَزَلَ جُمْلَةً - نَزَلَ مُنْجَمًا، مُفْرَقًا - خِلَالَ سَنَةٍ - دُسْتُورٌ - عَلَى مَهْلٍ  
وَتَثَبَّتْ - بِحَسَبِ الْحَاجَةِ - حَدَّثَ جَ أَحْدَاثٍ - بُرْهَانَ جَ بَرَاهِينٍ - وَرَغْمٌ ... - مَمْلُوءٌ بِأَسْرَارٍ  
وَحِكْمٍ - يَأْتِي شَفِيعًا - مَظْهَرٌ جَ مَظَاهِرٍ - أَوْلُو الْأَبْوَابِ .

### أفعال

حَثَّ يَحْتِثُ - نَفَدَ يَنْفُدُ - أَكْمَلَ يُكْمِلُ - أَتَمَّ يَتِمُّ = أَكْمَلَ يُكْمِلُ - اِعْتَبَرَ يَعْتَبِرُ - تَعَبَّدَ يَتَعَبَّدُ - تَدَبَّرَ  
يَتَدَبَّرُ - تَفَكَّرَ يَتَفَكَّرُ فِي

### تدريبات على المفردات



#### تدريب (١)

اختر الكلمة المناسبة من الكلمات بين القوسين !

- ١- نزل جبريل على محمد وهو يتعبد في ( البيت - المسجد - الغار ) .
- ٢- ( خلق - علم - أحيا ) الله الإنسان من علق .
- ٣- التحق الطالب بالمدرسة الثانوية بعد ( قراءة - إتمام - تعلم ) دراسته في المدرسة المتوسطة
- ٤- لم ينزل القرآن على الرسول ( جملة واحدة - مفرقا في الغار - مرات عديدة )، بل نزل منجما .
- ٥- كان الرسول يقرأ القرآن على أصحابه ( مع عدم تثبت - على مهل - بسرعة ) .
- ٦- ٤٥ UUD ( شاهد - برهان - دستور ) يقوم عليه الشعب الإندونيسي .



- ٧- يبقى المسلم بسيطا متواضعا ( لأن أمواله كثيرة - لكثرة أمواله - رغم كثرة أمواله )
- ٨- لن ( تبقى - تنفذ - تأتي ) عجائب القرآن وحكمه إلى يوم القيامة.
- ٩- وقد حث الرسول على أن نقرأ القرآن و ( نتدبر - نعتبر - نهتدي ) معانيه.
- ١٠- يأتي القرآن ( برهانا - مُعْجِزَةً - شفيعا ) يوم القيامة للمؤمنين العاملين بتعاليمه.

## تدريب (٢)

### اقرأ الآيات القرآنية وترجمتها الإندونيسية !

- ١- ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ تُعَلِّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ (المائدة: ٤)
- ٢- ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء ١٠٦)
- ٣- ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (آل عمران ١٩٠)

## الحوار



تبادل الأسئلة والأجوبة مع أصدقائك كما يلي ، مستعينا في ذلك بنص التقديم السابق أونص القراءة الآتي !

(أ)

- ١- أين تَعَبَّدَ محمد ﷺ ؟ ... هل عرفت أين غار حراء ؟ ....
- ٢- ما الآيات التي نزلت للمرة الأولى على محمد ﷺ ؟ ... مَنْ نزل بها ؟ ....
- ٣- كم عُمرُ محمد ﷺ حينذاك ؟ .... ما آخر آية نزلت على محمد ﷺ ؟

(ب)

- ١- هل نزل القرآن على الرسول جُمْلَةً واحدة ؟ ... لماذا نزل القرآن مُنَجَّمًا ؟
- ٢- أمَّا الكتب السماوية الأخرى فكيف نزلت ؟
- ٣- قيل إن القرآن دُسْتُورُ المسلمين . ما معنى ذلك ؟

- ٤- قال الرسول ﷺ : ((اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه)) رواه مسلم.  
 ماذا أراد الرسول ﷺ بهذا الحديث !

(ج)

- ١- تُعْتَبَرُ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ تَعَبُّدًا. ما معنى ذلك ؟
- وَأَمَّا قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ فَلَا تُعْتَبَرُ تَعَبُّدًا. ما معنى هذا ؟
- ٢- هل أنت تقرأ القرآن كثيرا ؟ لماذا ؟
- ٣- أين تعلمت قراءة القرآن ؟ ومتى ؟
- ٤- هل تُحْسِنُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْآنَ ؟
- ٥- إن لم تُحْسِنِ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ فَمَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ ؟

## التركيب



(الحال ١)

(أ)

1. Alqur'an turun <b>dengan/secara berangsur-angsur</b> ....	١- نزل القرآن مُنْجَمًا خلال ٢٣ سنة
2. Tidak turun <b>secara terpisah-pisah</b> , melainkan <b>sekaligus</b> .	٢- لم تنزل التوراة مُفْرَقَةً، بل جُمْلَةً واحدة.
3. ... <b>sebagai saksi</b> ...	٣- نزل القرآن على محمد شَاهِدًا بِصَدَقِ رِيسَالَتِهِ
4. ... datang <b>sebagai penolong</b> ...	٤- اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ
5. Mereka mengingat Allah <b>sambil berdiri, duduk</b> dan ....	٥- الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ (ال عمران: ٨)
6. ... <b>dengan memohon pertolongan</b> kepada Allah.	٦- يقوم المسلمون بهذا العمل مُسْتَعِينِينَ بِاللَّهِ الْكَرِيمِ،
7. Kita tutup rapat ini <b>dengan memohon</b> kepada Allah ....	٧- نَحْتَمِّمُ الْجَمَاعَةَ سَائِلِينَ اللَّهَ الْقَدِيرَ أَنْ يُوقِّعَنَا إِلَىٰ مَا فِيهِ خَيْرٌ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

<sup>1)</sup> Dalam kitab-kitab nahwu dijelaskan (حال) dari (جملة), tidak perlu kita pelajari di sini, karena tidak berpengaruh terhadap *i'rab*, dan dalam terjemahan Indonesianya tidak begitu terasa sebagai (حال), seperti ungkapan berwarna yang terdapat dalam dua kalimat berikut.

- اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم (رواه مسلم)  
 - الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة (رواه الشيخان)

(ب)

1. Engkau tidak menciptakan ini <b>dengan batal</b>	١- رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
2. ... <b>penuh</b> dengan gambar-gambar ....	٢- وَجَدْنَا الْمَجْلَةَ مَمْلُوءَةً بِالصُّوَرِ الْجَمِيلَةِ
3. Saya menyaksikan para siswa <b>sedang duduk</b> di kelas.	٣- شَاهَدْتُ الطَّلَابَ جَالِسِينَ فِي الْفَصْلِ
4. ... para siswi <b>sedang duduk</b> ....	٤- شَاهَدْتُ الطَّالِبَاتِ جَالِسَاتٍ فِي الْفَصْلِ

### ملاحظة

- A. Setelah kita perhatikan kata-kata berwarna dan terjemahannya dalam kalimat-kalimat (*jumlah*) di atas, maka dalam bahasa Arab terdapat kata-kata yang berfungsi sebagai (حال), yaitu semacam 'keterangan' (*adverb*), seperti kata-kata berwarna dalam contoh di atas.
- B. Beberapa ketentuan tentang (حال):
1. (حال) pada umumnya berbentuk **kata sifat dan** (نكرة).  
Pada contoh-contoh di atas berbentuk (اسم المفعول - صيغة مشبهة باسم) (الفاعل) serta tidak diawali (ال)
  2. (حال) sesuai dengan pelakunya.  
Pada contoh-contoh di atas terdapat persesuaian dalam *mu'annas/muzakkar* dan *mufrad/jam'*.
  3. (حال) ber-i 'rāb **nashab**,  
Dalam contoh-contoh di atas diberi (فتحة) ketika mufrad dan (بن) ketika *jam'* *mu'annas sālīm* dan (كسرة) ketika *jam'* *mu'annas sālīm*.

## تدريبات على التركيب

### تدريب (١)

اختر كلمة صحيحة من الكلمات بين القوسين !

- ١- يستيقظ المسلمون (مُبَكِّرًا - مبكِّرون - مبكِّرين) ليصلُّوا الصبح في جماعة.
- ٢- كان الإمام الشافعي يعمل (قاضي - قاضيًا - قاضيةً) في نَجْرَانَ بِالْيَمَنِ.
- ٣- وعاشت ربيعة العدوية (زَاهِدَةً - زاهدا - زاهدات) في الحياة.
- ٤- قال أحمد لأخته: نتصدَّق في سبيل الله (مُخْلِصًا - مخلصًا - مخلصين) لله.

- 5- وتُوْفِّي عمر ( مَقْتُولٌ - مقتولا - مقتولين ) بِطُعْنَةِ المَجُوسِيِّ فِي المسجد.
- 6- ذهب الطالبات إلى المدرسة ( مَاشِيًا - ماشية - ماشيات ) رَغْمَ أن بيوتهن بعيدة
- 7- شاهدنا الشمس ( مُشْرِقَةً - مشرق - مشرقا ) فِي النهار .
- 8- ووصل أصحاب الرسول إلى المدينة ( سَالِمًا - سالمين - سالمون ) .

## تدريب (٢)

### استخرج المفعول به والحال من العبارات الآتية !

الرقم	المفعول به	الحال
١	....	....
الخ	....	....

- 1- ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا . وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَآمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: ٨٢-٨٣)
- 2- نزل الله القرآن على رسوله، وهو يأتي معجزا وشاهدا بصدق رسالته، ويبقى مملوءًا بالعجائب وبأسراره وحكمه التي لا تنفذ، ويأتي شفيعا للعاملين بتعاليمه
- 3- أرسل الله جبريل عليه السلام بالقرآن، ولم يأت هذا الكتاب على الرسول جملة واحدة، بل نزل منجما خلال ٢٣ سنة.
- 4- نختم الاجتماع سائلين الله القدير أن يُوفِّقنا إلى ما فيه الخير .
- 5- من اتقى الله عاش قَوِيًّا وسار في بلاده آمنا (أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء).
- 6- ﴿ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا﴾. (الطلاق: ١١)
- 7- قال تعالى : ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين﴾ (البينة ٥).
- 8- ﴿ومن يعص الله ورسوله ويتعدّد حدوده يُدْخِلْهُ نارا خالدا فيها﴾ (النساء ١٤).



## نزول القرآن

كان محمد صلى الله عليه وسلم يتعبَّد في غار حراء . ولما بلغ ٤٠ (أربعين) سنة من عمره نزل عليه جبريل في الغار، بأول ما نزل من القرآن الكريم : اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم (العلق: ١-٥)

ومن آخر ما نزل من القرآن - على رأي مشهور- : ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا تُزْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٢٨١)

ولم ينزل القرآن على الرسول جملة واحدة، بل نزل مُنَجَّمًا خلال ٢٣ (ثلاث وعشرين) سنة: منها ١٣ سنة بمكة و١٠ سنوات بالمدينة. قال تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (الإسراء ١٠٦) أي جعلنا نُزُولَهُ مَفْرَقًا لِتَقْرَأَهُ - أنت يا محمد - على الناس على مهل وتثبت، ونزلناه تنزيلاً بحسب الأحداث والحاجة: خمس آيات وعشر آيات وأكثر وأقل .

أما الكتب السماوية الأخرى -كالتوراة والإنجيل والزيور- فكان نُزُولُهُ جملة واحدة، لم تنزل مُفْرَقة . نزل القرآن على محمد رسول الله ﷺ شاهداً بصِدْقِ رسالته، وبُزْهَانًا لِصِحَّةِ نُبُوَّتِهِ . وهو دستور المسلمين ، يُنظِّمُ حياتهم في الدنيا والآخرة . ورغم كثرة ما كتبه العلماء وألّفوه في هذا الكتاب الجليل، يبقى القرآن مملوءاً بالعجائب وبأسراره وحكمه التي لا تنفد . وهو محفوظ من الله تعالى إلى يوم القيامة، قَالَ تَعَالَى : ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَاءَ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الحجر: ٩)

ويجب علينا - المسلمين - أن نقرأ هذا الكتاب العظيم، لأن قراءته تُعتبر تعبُّداً، كما يجب أن نتدبر معانيه ومَهْتَدِي بهديه ونعمل بتعاليمه. قال الرسول ﷺ :

- ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)) رواه البخاري وأبو داود والترمذي وأحمد

- ((اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ)) رواه مسلم

- ((الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة))... رواه الشيخان

هذا وقد حثّ القرآن على التفكير في مظاهر العالم التي تدلّ على عظمة الله الخالق المنزّل القرآن على عبده محمد ﷺ كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ . الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (آل عمران ١٩٠-١٩١)

## تدريبات على القراءة

### تدريب (١)

قل صحيح أو خطأ وفقا للنص السابق وضح الخطأ !

- ١- نزل القرآن الكريم لأوّل مرّة في غار حراء .
- ٢- طالب جبريل من محمد ﷺ أن يقرأ القرآن الكريم.
- ٣- هناك رأي آخر في أنّ الآية ( اليوم أكملت لكم الخ ) ليست آخر ما نزل من القرآن
- ٤- لم تنزل سورة العلق على الرسول منجّما.
- ٥- نزل القرآن بعد ما هاجر الرسول إلى المدينة المنورة.
- ٦- ومعنى (فرقتاه) أنّ نزوله مفترقا .
- ٧- قرأ الرسول القرآن على أصحابه على مهلٍ وثبتت ليستطيعوا إتباع قراءته.
- ٨- نزلت التوراة على موسى بحسب الأحداث والحاجة .
- ٩- القرآن معجزة تدلّ على صحّة رسالة محمد ﷺ .
- ١٠- يُعتبر القرآن دُستورا ينظّم حياة المسلمين الاجتماعيّة.

### تدريب (٢)

ترجم ما يلي إلى اللغة الإندونيسية !

- ١- اقرؤوا القرآن فاتّه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه (رواه مسلم)
- ٢- القرآن الذي نزل به جبريل عليه السلام هو معجزة خالدة إلى يوم القيامة

- ٣- ورغم ذلك فإن القرآن يبقى مملوء بالعجائب وبأسراره وحكمه التي لا تنفد
- ٤- الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة .... (رواه الشيخان)
- ٥- ولم ينزل القرآن على الرسول جملة واحدة، بل نزل منجّما خلال ٢٣ سنة.

## الكتابة



### تدريب (١)

**بدّل مع مراعاة ما يلزم من التغيير !**

أ) اكتب الجملة الآتية !

"يستيقظ المسلم مبكراً ويذهب من بيته متّجهاً إلى المسجد ليصليّ الصبح في جماعة."

ثمّ بدّل كلمة المسلم بكلمة : (المسلمة والمسلمون ونحن والمسلمات) على الترتيب مع

مراعاة ما يحدث من التغيير !

ب) اكتب الجملة الآتية !

"خرج الطالب من بيته حاملاً معه الحقيبة واتّجه مسرعاً إلى موقف السيّارة، فقام فيه

منتظراً سيّارة تصل إلى مدرسته."

ثمّ بدل كلمة الطالب بكلمة : (الطالبة والطلاب والطالبات ونحن) على الترتيب مع

مراعاة ما يحدث من التغيير !

### تدريب (٢)

**أجب عن الأسئلة الآتية !**

١- كيف وصلت إلى المدرسة ؟

مثال : خرجت من البيت مبكراً واتّجهت إلى الشارع منتظراً سيّارة تصل إلى المدرسة،

فلما جاءت السيّارة ركبتهما حتى وصلت إلى المدرسة في الميعاد.

٢- كيف صليت الصبح في المسجد ؟

٣- كيف تعلّمت مع أصدقائك اللغة العربيّة في الفصل ؟

٤- كيف رجعت مع أصدقائك من المدرسة بعد الظهر ؟

المادة المسموعة للدرس السابع

أولا : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) المقابل للكلمة التي تسمعها!

- ١- (واحد) : دستور/أسرار/مشاعر/تكبر
- ٢- (اثنين) : منجما/مفرقا/برهانا/دليلا
- ٣- (ثلاثة) : مظاهر/مواعظ/وظائف/نصائح
- ٤- (أربعة) : يبين/يمنتع/يستعين/يشفع
- ٥- (خمسة) : يتفكر/يتدبر/يبتكر/ينكر
- ٦- (ستة) : الرسالة/النبوة/الأخوة/الشفاعة

ثانيا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) المقابل للجملة التي تسمعها!

- ٧- (سبعة) : قرأ الرسول القرآن على مهل / لم ينزل القرآن إلا مفترقا/ نزل القرآن على محمد في الغار
- ٨- (ثمانية) : نهتدي بهدي القرآن/نعمل بتعاليم القرآن/ نتدبر معاني القرآن
- ٩- (تسعة) : الله يعلم ما هو حاضر/يعلم الله ما هو غائب/ يحيط علم الله بجميع العوالم
- ١٠- (عشرة) : أرسل الله محمدا رحمة للناس/بعث الله محمدا نبيا ورسولا/ وما على محمد إلا البلاغ
- ١١- (أحد عشر) : حث القرآن على التفكير/قرأ الرسول القرآن على تثبيت/ يبقى القرآن مملوء بالعجائب
- ١٢- (اثنا عشر) : لم ينزل القرآن جملة واحدة/نزل التوراة دفعة واحدة/ ما نزل آيات الزبور مفرقة



ثالثا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) الدال على الجملة التي تسمعها!

- ١٣- (ثلاثة عشر) : نزل القرآن على محمد خلال ثلاثة وعشرين سنة
- ١٤- (أربعة عشر) : إن الله هو الأحد القيوم العالم الشفيق
- ١٥- (خمسة عشر) : من الناس من ينكر وحدانية الله
- ١٦- (ستة عشر) : لم يؤمن ابن نوح برسالة أبيه نوح عليه السلام
- ١٧- (سبعة عشر) : القرآن محفوظ عند الله تعالى إلى يوم القيامة

رابعا : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الكلمة التي تسمعها!

- ١٨- (ثمانية عشر) : مفرقة
- ١٩- (تسعة عشر) : القِيوم
- ٢٠- (عشرين) : البلاغ
- ٢١- (واحد وعشرين) : التقدير
- ٢٢- (اثنين وعشرين) : الدستور

خامسا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الصورة المناسبة للجملة التي تسمعها!

- ٢٣- أنزل الله القرآن على محمد في غار حراء
- ٢٤- حث القرآن على التفكير في مظاهر العالم
- ٢٥- اعتقد المسلمون أن الشرف بالدين لا بالمال أو الجاه

## ورقة الأسئلة للدرس السابع

أولاً : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) المقابل للكلمة التي تسمعها!

- |                          |            |           |           |            |    |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----|
| <input type="checkbox"/> | د- تكبّر   | ج- مشاعر  | ب- أسرار  | أ- دستور   | ١- |
| <input type="checkbox"/> | د- دليلاً  | ج- برهانا | ب- مفترقا | أ- منجّما  | ٢- |
| <input type="checkbox"/> | د- نصائح   | ج-وظائف   | ب- مواعظ  | أ- مظاهر   | ٣- |
| <input type="checkbox"/> | د- يشفع    | ج- يستعين | ب- يمتنع  | أ- يبيّن   | ٤- |
| <input type="checkbox"/> | د- ينكر    | ج- يبتكر  | ب- يتدبر  | أ- يتفكر   | ٥- |
| <input type="checkbox"/> | د- الشفاعة | ج- الأخوة | ب- النبوة | أ- الرسالة | ٦- |

ثانياً : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) المقابل للجملة التي تسمعها!

- ٧- (سبعة) : أ- قرأ الرسول القرآن على مهل ب- لم ينزل القرآن إلا مفترقا
- ج- نزل القرآن على محمد في الغار
- ٨- (ثمانية) : أ- نهتدي بهدي القرآن ب- نعمل بتعاليم القرآن
- ج- نتدبر معاني القرآن
- ٩- (تسعة) : أ- الله يعلم ما هو حاضر ب- يعلم الله ما هو غائب
- ج- يحيط علم الله بجميع العوالم
- ١٠- (عشرة) : أ- أرسل الله محمدا رحمة للناس ب- بعث الله محمدا نبيا ورسولا
- ج- وما على محمد إلا البلاغ
- ١١- (أحد عشر) : أ- حث القرآن على التفكير ب- قرأ الرسول القرآن على تثبت
- ج- يبقى القرآن مملوء بالعجائب
- ١٢- (اثنا عشر) : أ- لم ينزل القرآن جملة واحدة ب- نزل التوراة دفعة واحدة
- ج- ما نزل آيات الزبور مفرقة

ثالثا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) الدال على

الجملة التي تسمعها

- |                          |             |            |            |            |     |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | د- أحيانا   | ج- جملة    | ب- منجما   | أ- مرة     | ١٣- |
| <input type="checkbox"/> | د- المعاملة | ج- العقيدة | ب- الشريعة | أ- الأخلاق | ١٤- |
| <input type="checkbox"/> | د- يكفر     | ج- يتقى    | ب- يسلم    | أ- يؤمن    | ١٥- |
| <input type="checkbox"/> | د- الأمانة  | ج- الشفاعة | ب- الدعوة  | أ- الإنكار | ١٦- |
| <input type="checkbox"/> | د- يكتب     | ج- يبقى    | ب- يقرأ    | أ- ينزل    | ١٧- |

رابعا : ستسمع كلمة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الكلمة

التي تسمعها!

- |                          |   |     |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | أ- نزل على محمد الوحي وهو في الأربعين من عمره     | ١٨- |
|                          | ب- نزل القرآن خمس آيات أو عشر آيات أو أكثر أو أقل |     |
|                          | ج- نزل القرآن جملة واحدة خلال ثلاث وعشرين سنة     |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- الله الذي لا يشفع أحد لأحد إلا بإذنه           | ١٩- |
|                          | ب- الله الذي يرزق جميع المخلوقات                  |     |
|                          | ج- الله الذي يقوم بتدبير شؤون الخلق كله           |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- أنكر المشركون وحدانية الله تعالى               | ٢٠- |
|                          | ب- كذب المشركون بإسراء الرسول ومعراجه             |     |
|                          | ج- دعا الرسول المشركين إلى توحيد الله تعالى       |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- الله لا يعجزه حفظ السموات والأرض               | ٢١- |
|                          | ب- الله يقوم على تدبير شؤون الخلق                 |     |
|                          | ج- الله يشفع من يشاء يوم القيامة                  |     |
| <input type="checkbox"/> | أ- نظم القرآن حياة الناس في الدنيا والآخرة        | ٢٢- |
|                          | ب- نزل القرآن شاهدا بصدق رسالة محمد               |     |
|                          | ج- أنزل الله القرآن برهانا لصحة نبوة عبده         |     |

خامسا : ستسمع جملة. اكتب في المربع الحرف (أ) أو (ب) أو (ج) الدال على الصورة المناسبة للجملة التي تسمعا!

<input type="checkbox"/>				٢٣
	(ج)	(ب)	(أ)	

<input type="checkbox"/>				٢٤
	(ج)	(ب)	(أ)	

<input type="checkbox"/>				٢٥
	(ج)	(ب)	(أ)	



- ٧- لن ... عجائب القرآن وأسراره إلى يوم القيامة
- أ- تبقى      ب- تتم      ج- تكمل      د- تنفذ
- ١٢- يأتي القرآن ... يوم القيامة للمؤمنين الصالحين
- أ- شفيعا      ب- دستورا      ج- قانونا      د- برهانا
- ١٣- وقد ... الرسول المسلمين على أن يعملوا بتعاليم القرآن
- أ- حثّ      ب- أمر      ج- أذن      د- بيّن
- ١٤- لقد ... المشركون وحدانية الله تعالى .
- أ- صدّق      ب- أنكر      ج- خشي      د- خاف
- ١٥- ... الملائكة، فسجدوا لآدم عليه السلام
- أ- أبي      ب- استكبر      ج- امتنع      د- أطاع
- ١٦- الله هو ... وكل شيء هالك إلا وجهه
- أ- القيوم      ب- العزيز      ج- الحي      د- الحكيم

### ثانيا - فهم الجمل

- ١٧- لما وصل الرسول إلى المدينة المنورة ....
- أ- حدث فيها الاختلاف والتفرق
- ب- انتهت الدعوة الإسلامية
- ج- تعودّ الناس الفحشاء والمنكر
- د- آخى بين المهاجرين والأنصار
- ١٨- إن المسلم إن فعل الشر ....
- أ- لم يظلم امراً مسلماً
- ب- غير المنكر بلسانه
- ج- استحميا أن يلقي الله
- د- وفقه الله إلى حل المشاكل
- ١٩- من رأى منكم منكراً ....
- أ- فليغيّره بيده
- ب- فليحسن إلى جاره
- ج- فليكرم ضيفه
- د- فليقل خيراً أو ليسكت
- ٢٠- من يؤمن بالله .....
- أ- يدخله ناراً خالداً فيها
- ب- يكفر عنه سيئاته
- ج- يعص الله ورسوله
- د- يضل الله عن سبيله

٢١- كان الرسول يساعد كل محتاج في السرّ ....

- أ- حتى يعامله معاملة حسنة  
ب- حتى لا يعلمه أحد  
ج- حتى يحسن الظنّ به  
د- حتى لا يسمح له بذكر السوء
- ٢٢- إنّ الغزالي فقيه ....  
أ- يفكر بعقله في مخلوقات الله  
ب- يشتغل بالتدريس أحيانا  
ج- يتكلم عن أحكام الشريعة  
د- يرتحل إلى بلاد كثيرة
- ٢٣- الله هو القيوم ....  
أ- لا يعجزه شيء  
ب- لا يشفع أحدا إلا بإذنه  
ج- يرزق كل شيء  
د- يدبر شؤون الخلق كله
- ٢٤- إنّ الرسول لا يهدي قومه ، فالله هو الذي يهدي من يشاء ....  
أ- ما على الرسول إلا البلاغ  
ب- ما نراك إلا بشرا مثلنا  
ج- وما اتبعك إلا أراذلنا  
د- وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين

### ثالثا - التراكيب

- ٢٥- إنّ ... الله يدخلكم في رحمته  
أ- تتق  
ب- تتقون  
ج- تتقوا  
د- يتقون
- ٢٦- ... جاء وقت الصلاة أسرع الطلاب إلى المسجد  
أ- إنّ  
ب- لو  
ج- من  
د- إذا
- ٢٧- لو كنت رجلا غنيا ... جميع أموالى في سبيل الله  
أ- أنفقت  
ب- لأنفقت  
ج- أنفق  
د- لأنفق
- ٢٨- لم يكن المسلم الصالح ....  
أ- ليخون أخاه  
ب- ليعتمد على نفسه  
ج- لتستمر صداقته  
د- لتصلح معاملته
- ٢٩- يتعلم الناس اللغة العربية ... أن يتكلموا بها جيدا.  
أ- ليستطيعون  
ب- يستطيعون  
ج- حتى يستطيعوا  
د- حتى يستطيعون

- ٣٠- دعا المدرس إلى أهمية ...
- أ- الرياضة البدنية      ب- رياضة البدنية      ج- عالم الإسلامي      د- العالم الإسلام
- ٣١- يستفيد من الكتب المترجمة للمسلمون ... اللغة العربية جيدا
- أ- الذي لا يفهم      ب- الذين لا يفهمون
- ج- التي لا تفهم      د- اللاتي لا يفهمن
- ٣٢- تكلمنا مع بعض الطلاب ....
- أ- مصريين      ب- المصريات      ج- المصريون      د- المصريين
- ٣٣- وصل المهاجرون من أصحاب الرسول إلى المدينة ....
- أ- سالما      ب- سالمة      ج- سالمين      د- سالمون
- ٣٤- ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾. كلمة (باطلا) = ....
- أ- حال      ب- مفعول به      ج- نعت      د- خبر
- ٣٥- لا يحضر في هيئة التدريس إلا ....
- أ- مدرّسا      ب- مدرّسين      ج- المدرّسين      د- المدرّسون



## الكتب المراجع

- ديلا سامرس وآخرون، معجم لونجمان بالصور الفوتوغرافية إنجليزي عربي، ط ١، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة، ٢٠٠٥
- الرئاسة العامة لتعليم البنات السعودية، التاريخ (العالم الإسلامي)، ١٩٩٤
- علي عبد الواحد وافي، اللغة والمجتمع، القاهرة، دار النهضة، ١٩٧١
- فؤاد مجلي وم. منصور، دروس في العربية، لندن، Linguaphone Institute Limited، ١٩٩٠
- الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم وآخرون، العربية بين يديك، كتاب الطالب، ج ١، ط ٢، الرياض، مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣
- لجنة من المتخصصين، أطلس المعارف للمرحلة الثانوية، الوطن العربي والعالم، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧
- لجنة من المتخصصين، الموسوعة المصورة للشباب، القاهرة، مؤسسة الأهرام، دس
- محمود إسماعيل صيني وآخرون، العربية للحياة ج ١ ط ٢، الرياض، عمادة شؤون المكتبات، جامعة ملك سعود، ١٩٩٥
- ، العربية للناشئين، كتاب التلميذ، ج ٢ ط ١، إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٣
- D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab MA Kelas X, XI, XI, Semarang, Toha Putra, 2009

